بسم الله الرحمن الرحیم

ضــوابط و دســتورالعمل اجــرایی

آیین نامه نحــوه ی تشکیــل و اداره

آموزشگاه های فنی و حرفه ا ی آزاد

فهرست

سرآغار ..... الف

یادداشت معاون آموزش سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ..... ب

یادداشت طراحان این مدل ..... ج

فصل اول؛ (کلیات و تعاریف) مدل توسعه کمی و کیفی آموزشگاه های آزاد..... ۱

فصل دوم؛ موسسین، حقوق و تکالیف آنان ۱۳

فصل سوم؛(شرایط و تکالیف متقاضی تاسیس آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد) ۱۹

فصل چهارم؛ (ضوابط تعیین نام آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد)..... ۲۵

فصل پنجم؛ (شرایط و تکالیف متقاضیان مربیگری) ۲۹

فصل ششم؛ احراز صلاحیت کارکنان آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد ۳۷

فصل هفتم؛ انتقال و واگذاری پروانه تاسیس ۴۱

فصل هشتم؛ مهارت آموزان، کارآموزان، حقوق و تکالیف آنان ۴۵

فصل نهم؛ توسعه و گسترش آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد ۵۳

فصل دهم؛ ارائه خدمات یادگیری به صورت ویژه (خاص) و خصوصی ۶۱

فصل یازدهم؛ حداقل الزامات صدور پروانه تاسیس و تمدید آن ۶۵

فصل دوازدهم؛ نحوه تعیین شهریه ۸۳

فصل سیزدهم؛ استانداردسازی مهر، سربرگ، تابلو و نحوه تبلیغات آموزشگاه
های فنی و حرفه ای آزاد ۸۷

فصل چهاردهم؛ ارزیابی کیفیت خدمات یادگیری و رتبه بندی آموزشگاه های
فنی و حرفه ای آزاد ۹۱

فصل پانزدهم؛ نظارت بر آموزشگاه های فنی و حرفه ای آزاد ۹۵

سرآغاز

توانمندسازی و سهم بری بخش خصوصی در حوزه امور غیر حاکمیتی و استفاده از ظرفیت هایی که در قوانین و ضوابط مرتبط با ماموریت ها و تکالیف آموزشی سازمان، بویژه در مواد ۱۱۰ و ۱۱۱ قانون کار جمهوری اسلامی ایران درخصوص جلب مشارکت واحدهای صنعتی، تولیدی، خدماتی و افراد حقیقی و حقوقی در ارائه خدمات آموزش مهارتی در کشور پیش بینی شده است، نیازمند اصلاح رویه ها و تسریع در تغییر نقش دولت از مالکیت و مدیریت مستقیم بنگاه به سیاستگذاری، هدایت و نظارت است. برای دستیابی به این مهم، سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور باید به سازمانی چابک و مجهز به دانش روز، برای مدیریت آموزش‌های فنی و حرفه‌ای تبدیل شده و قادر باشد به نهاد آموزشی و نیروهایی که توان مدیریت تغییرات جدید را دارند، اعتماد کند.

در نظام نوین مدیریت آموزشگاه های فنی و حرفه ای آزاد، سعی شده است با هدایت و بکارگیری قابلیت های بخش خصوصی با هدف تامین منابع پایدار برای توسعه همه جانبه و مستمر ماموریت های آموزشی سازمان. در عین سازماندهی خدمات متقابل و تعاملات فی ما بین سازمان و آموزشگاهها، افزایش توان رقابت پذیری آنان نیز سرلوحه دستورالعمل ها قرار گیرد.

از تمامی همکارانم در بخش خصوصی و دولتی می خواهم تا الزامات رشد و توسعه در محیط های پویا و پرتلاطم را در تصمیمات و اجزاء مدیریتشان لحاظ نمایند. من به این تغییر امیدوارم چون اطمینان دارم به بخش خصوصی توانمند برای مدیریت آموزش فنی و حرفه‌ای کشور نیاز مبرم داریم.

سلیمان پاک سرشت
معاون وزیرتعاون، کار و رفاه اجتماعی و
رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

یادداشت معاون آموزش سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

صنعت آموزشگاه های فنی و حرفه ای آزاد یکی از پایه های اصلی و بی بدیل توسعه مهارت آموزی است که نزدیک به ۵۰ سال قدمت دارد و با وجود این سابقه طولانی و تنوع ارائه خدمات به طیف وسیعی از مخاطبین، کماکان با محدودیت هایی روبه رو بوده است. این مشکلات در شرایطی پدید آمده که اکثر آنها به واسطه عوامل بیرونی تحمیل گردیده و هزینه های آن، صرفا توسط موسسان آموزشگاه پرداخت شده است.

با تلاش همکارانم در سال جاری و با رویکرد ارائه خدمات یادگیری با کیفیت، رسیدن به بازاری شفاف و کارآ و استیفای حقوق سرمایه گذاران و مخاطبین، مدل توسعه کمی و کیفی آموزشگاه های فنی و حرفه ای آزاد طراحی و دستورالعمل اجرایی آن به تصویب هیات نظارت مرکزی رسید.

این مدل برآن است که با هدف نهادینه کردن نگاه یکپارچه به فرآیند ارائه خدمات یادگیری مهارتی و با رویکرد تعالی بخشی در کلیه مولفه‌های نظام مهارت آموزی، با تقویت و نهادینه سازی مشارکت اثربخش و مسئولیت پذیری مردم و بنگاه های اقتصادی و بهره‌مندی هوشمندانه از فناوری‌های نوین ، استقرار نظام مدیریت اثربخش، کارآمد، مسئولیت‌پذیر و پاسخ‌گو را به ارمغان آورد

آرزو دارم اجرای صحیح و دقیق این مدل، نویدبخش ارتقاء جایگاه مهارت آموزی به عنوان عاملی مؤثر در دستیابی به اشتغال پایدار و تقویت کننده حس خودارزشمند پنداری جوانان این مرز و بوم باشد.

علیرضا حاتم زاده

خـدای را شـاکریم کـه توفیـق داد بـا طراحـی مـدل توسـعه کمـی و کیفـی آموزشـگاههای فنـی و حرفـه ای آزاد و بازنگـری کامـل دویسـت و پنجـاه و دو صفحه دسـتورالعمل حاکـم بـر ایـن حـوزه، شـیوه نامـه ای جامـع و در عیـن حـال مختصـر در هشـتاد مـاده را تدویـن نماییـم.

در ایـن مسـیر خرسـندی مـا در تـلاش بـود و بـاور داشـتیم کـه تـلاش کامـل یعنـی پیـروزی، مـی دانسـتیم کـه آغـاز هـر کاری سـخت اسـت و ناملایمـات گاه مـا را تـا بـن بسـت توقـف نیـز پیـش بـرد.

امـا یـادآوری ایـن امـر کـه حقیقـت همیشـه پـا بـر جاسـت حتـی اگـر کتمـان شـود، بـه مـا کمـک کـرد تـا بـر تعصبـی کـه بـه تنهایـی مانعـی قدرتمنـد بـرای اسـتقرار نظـام نویـن مدیریـت آموزشـگاههای فنـی و حرفـه ای آزاد بـود فایـق آییـم.

نظامـی کـه سـاختار ماشـینی نداشـت تـا الزامـاً، بالغـو و یـا تصویـب برخـی از قوانیـن اسـتقرار یابـد. بلکـه نیازمنـد تغییـر در قلـب و اندیشـه یکایـک افـراد تصمیـم گیـر و تصمیـم سـاز در بخـش دولتـی و خصوصـی بـود. مـا صادقانـه بـاور داریـم ایـن تغییـر و پیشـرفت هدایایـی از سـوی سـازمان بـه آموزشـگاه نیسـت بلکه حـق مغفـول مانـده ای اسـت کـه توانسـتیم بخـش قابـل توجـه ای از آنـرا احقـاق نماییـم. حقـی کـه اسـتمرار و توسـعه آن تنهـا بـا پایبنـدی و اراده ذینفعـان اسـت کـه غیـر قابـل مصـادره خواهـد شـد.

در فراینـد طراحـی، تدویـن و تصویـب سـاختار جدیـد اگـر باورهـا و مسـاعدت های ریاسـت محتـرم سـازمان، راهنمایـی هـا و همراهـی هـای معاونـت محتـرم آمـوزش، کمـک هـا و نظـرات ارزشـمند اعضـای گرانقـدر هیـات نظـارت مرکـزی و هـم فکـری خبـرگان بخـش خصوصـی نبـود، قطعـاً ایـن موفقیـت حاصـل نمـی شـد.

بـه عنـوان طراحـان ایـن مـدل، برخـود لازم مـی دانیـم از تمـام عزیـزان کـه بـه هـر نحـو مـا را در ایـن مسـیر یـاری نمـوده انـد تشـکر نمـوده و امیدواریـم در سـایه زحمـات ایـن عزیـزان شـاهد رشـد و ترقـی روز افـزون آموزشـگاه هـای فنـی و حرفـه ای آزاد کشـور باشـیم .

امیرسعید مصباح- دلارام فتحی

فصل اول

(کلیات و تعاریف) مدل توسعه کمی و کیفی آموزشگاه های آزاد

مـــاده ۱ : در ایـن دسـتورالعمل اصلاحـات زیـر در معانـی مشـروح مربـوط بـه کار مـی رونـد:

۱. سـازمان: سـازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور وابسـته به وزارت تعاون،کار و رفـاه اجتماعی.

۲. اداره کل: اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان .

۳. آموزشـگاه: آموزشـگاه فنـی و حرفـه ای آزاد نهـاد حقیقـی یـا حقوقـی تامیـن کننـده خدمـات یادگیـری مهـارت اسـت کـه بـه روش هـای مختلـف (حضـوری، الکترونیکـی، تلفیقـی) و بـا هـدف تامیـن مقاصـد، خواسـته هـا، اهـداف و الزامـات خـاص ذینفعـان، پـس از اخـذ مجـوز از سـازمان در داخـل یا خـارج از کشـور تأسـیس و به‌صـورت خودگـردان اداره مـی شـود و براسـاس سـنخیت فعالیـت و حـدود اختیـارات بـه شـرح زیـر تفکیـک می‌گردنـد:

الـــف) مرکـــز تخصصـــی خدمـــات یادگیـــری فنـــی و حرفـــه ای: آموزشـگاه آزادی اسـت کـه دارای حداقـل قابلیـت هـای فیزیکـی مطابـق بـا فصـل «الزامـات فنـی و سـاختاری آموزشـگاه» و تجیهزاتی(مطابـق بـا فهرسـت ضمیمـه اسـتاندارد آموزشـی) بـوده و بـا هـدف تربیـت نیـروی کار متخصـص مـورد نیـاز بنـگاه هـای اقتصـادی، ارتقـاء مهـارت هـای تخصصـی و عمومـی شـاغلین و تقویـت و بهبـود شـرایط منابـع انسـانی ایـن بنـگاه هـا، از طریـق برگـزاری دوره هـای یادگیـری کاربـردی و عملیاتـی و نیـز معرفـی، بومـی سـازی و پیـاده سـازی فنـاوری هـای نویـن، بصـورت تخصصـی و تنهـا در یکـی از گـروه هـای برنامـه ریـزی درسـی، بـه ارائـه خدمـات یادگیـری حضـوری، الکترونیکـی یـا تلفیقـی مـی پـردازد. چنیـن آموزشـگاهی دارای حـدود اختیـارات اجرایـی زیـر مـی باشـد:

- تدویـن و بازنگـری اسـتانداردهای آمـوزش و تدویـن اسـتاندارد بـا حـق بهـره بـرداری انحصـاری
- سنجش شایستگی و صلاحیت حرفه ای
- تربیـت نخبـگان مهارتـی، برگـزاری اردوهـای آمادگـی مسـابقات مهـارت و ایجـاد لیـگ مهارتـی بـرای حضـور در مسـابقات ملـی و جهانـی مهـارت
- ارائه مشاوره و هدایت آموزشی و شغلی

- ارائـه خدمـات یادگیـری سـیار در بنگاههـای اقتصـادی، دانشـگاه هـا، روسـتاها و مناطـق عشـایری، زنـدان هـا، پـادگان هـا، مـدارس و .....
- برگزاری دوره های تربیت مربی و بازآموزی مربیان
- تاسیس شعب اقماری و زنجیره ای در کشور و خارج از کشور
- تاسیس شعبه ارتقاء مهارت در شهرکهای صنعتی
- نیازسنجی آموزشی-شغلی کارکنان صنایع و بنگاه های اقتصادی
- مجـاز بـه فـروش محصـولات و خدمـات حاصـل از فراینـد آمـوزش و سـنجش مهـارت
- معرفـی فنـاوری هـای جدیـد و بـه روز صنعـت دنیـا در قالـب نشسـت هـای تخصصـی و عمومـی و پیـاده سـازی و اجـرای فنـاوری هـا در صنعـت
- مشارکت در فرایند اعتبارسنجی آموزشگاه های گروه «د»
- مجـاز بـه اعطـاء مجـوز فعالیـت تخصصـی تحـت لیسـانس و یـا نمایندگی بـه آموزشـگاه های گـروه «د»
- مجـاز بـه دریافـت مجـوز فعالیـت تخصصـی تحـت لیسـانس و یـا نمایندگـی از موسسـات خارجـی معتبـر و مـورد تاییـد مراجـع رسـمی کشـور
- دارای سـاختار سـازمانی مسـتقل از ادارات کل و سـطح مکاتباتی مسـتقیم بـا مدیـرکل دفتـر آموزشـگاه هـای آزاد و مشـارکت مردمی
- عضویت با حق رای دو نفر از موسسین آنها در هیات نظارت مرکزی

ب) آموزشـگاه فنـی و حرفـه ای آزاد الکترونیکی(آموزشـگاه یـار):
آموزشـگاه فـارغ از فضـای فیزیکـی آموزشـی اسـت کـه بـا در اختیـار داشـتن یـک دفتـر مرکـزی، جهـت دسترسـی آسـان بـه منابـع و خدمـات آموزشـی، بـا بهـره گیـری از فـن آوری هـای نویـن اطلاعاتـی و ارتباطـی ماننـد اینترنـت و سیسـتم هـای چندرسـانه ای بـه ارائـه بخشـی ازخدمـات یادگیـری در

همکاری با آموزشگاه های گروه های «الف» ، «ج» و «د» می پردازد.

ج) آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد سفارش محور (ویژه آموزش به سفارش بنگاه های اقتصادی): آموزشگاهی است شاغل محور که با در اختیار داشتن یک دفتر مرکزی و تنها به سفارش بنگاه های اقتصادی و مراکز کسب و کار، دوره های یادگیری و ارتقاء مهارت را در محل مورد توافق با ذینفعان، برای کارکنان دارای «کد بیمه تامین اجتماعی» برگزار می نماید.

د) آموزشگاه های فنی و حرفه ای آزاد که قبل از تصویب این دستورالعمل اجرایی تاسیس گردیده اند و شیوه صدور این نوع مجوز به انواع سه گانه فوق ارتقاء پیدا کرده است.

تبصره۱: هر شخصیت حقیقی یا حقوقی تنها مجاز به فعالیت و اخذ مجوز در یکی از انواع چهارگانه آموزشگاه های فنی و حرفه ای آزاد می باشد.

تبصره۲: اخذ مجوز تاسیس هر نوع آموزشگاه، منوط به تامین حداقل الزامات فنی متناسب با نوع آموزشگاه، مندرج در فصل «الزامات فنی و ساختاری آموزشگاه» می باشد.

۴.کد رهگیری تقاضای تاسیس: یک عددِ پیگیری منحصر بفرد است که به معنی موافقت اولیه با درخواست تاسیس آموزشگاه اشخاص حقیقی یا حقوقی غیر دولتی می باشد و مجوزی برای تأسیس و بهره برداری از آموزشگاه محسوب نمی گردد.

۵. موسس: شخص حقیقی یا حقوقی غیر دولتی است که در صورت احراز شرایط و تامین الزامات ذکر شده در این دستورالعمل موفق به دریافت پروانه تاسیس آموزشگاه می گردد و به تبع آن مسئولیت رعایت کلیه مقررات و ضوابط آیین‌نامه و دستورالعمل اجرایی آیین‌نامه نحوه تشکیل و اداره آموزشگاه های فنی و حرفه ای آزاد و نظارت بر اجرای صحیح برنامه‌های آموزشی را برعهده داشته و مسئول کلیه پیامدهای حقوقی(مدنی و کیفری) و قانونی مسائل مربوط به آموزشگاه می باشد.

۶. پروانه تأسیس آموزشگاه: امتیاز تأسیس و بهره برداری از آموزشگاه است.

۷. مدیـر آموزشـگاه: فـرد (افراد)ی اسـت که از جانـب دارنده پروانه تاسـیس بـرای اداره امـور داخلـی آموزشـگاه تعییـن مـی گـردد.

۸. مربی آموزشـگاه: فردی اسـت که براسـاس مفـاد فصل «شـرایط و تکالیف متقاضیـان مربیگـری» در همـکاری بـا کارآمـوزان و مهـارت آمـوزان در یـک فرآینـد فکـری و خـلاق، افـراد را بـه افزایـش توانایـی شـخصی و حرفـه ای خـود ترغیـب نمـوده و بـه عنـوان تسـهیل گـر فراینـد یادگیـری محسـوب مـی گـردد.

۹. خدمـات یادگیری: خدماتی اسـت کـه به منظور ایجـاد تغییر نسـبتا پایدار در تـوان رفتـاری فـرد (منتـج از تمریـن تقویـت شـده) ارائـه مـی گـردد بـه نحـوی کـه مـی تـوان ایـن تغییـرات را نسـبت بـه قبـل از ارائـه خدمـات ارزشـیابی نمـود.

۱۰. رتبـه بنـدی: معیـار صلاحیت گـذاری، بـرای کنتـرل و تضمیـن کیفیت و کمیـت خدمـات آموزشـگاه هـای آزاد، در راسـتای تامیـن حداقـل حقـوق قانونـی ذینفعـان اسـت کـه براسـاس شـاخص هـای مصـوب هیـأت نظـارت مرکـزی پایـه گـذاری شـده اسـت.

۱۱. ذینفعـان خدمـات یادگیـری: فرد، گـروه، بنـگاه، نهاد یا سـازمانی اسـت کـه بـه طـور مسـتقیم یـا غیـر مسـتقیم از مدیریـت و پیامدهـای خدمـات یادگیـری یـا فرایندهـای مربـوط بـه آن و یـا از هـر دو آنهـا بهـره منـد مـی شـود.

۱۲. گواهـی شـرکت در دوره یادگیـری: گواهـی نهایـی اسـت که بـه منظور نشـان دادن سـطح عملکـرد فراگیـران در تکمیـل و یـا دسـتیابی بـه اهـداف یـک برنامـه یادگیـری از سـوی تامیـن کننـده خدمـات یادگیـری بـه آنـان اعطـاء مـی گـردد.

۱۳. طـرح درس: برنامـه تـدارک دیـده شـده توسـط تامیـن کننـده خدمـات یادگیـری اسـت کـه اهـداف، محتـوا، پیامدهـای یادگیـری، مشـاوره و هدایـت آموزشـی، روش هـای یادگیـری، تدریـس، فرایندهـای ارزیابـی و سـایر مـوارد مرتبـط بـا خدمـات یادگیـری را شـامل مـی شـود.

۱۴. شایسـتگی: دانـش، درک، مهـارت یا نگـرش قابل مشـاهده یا قابـل اندازه گیـری و یـا توأمـان اسـت کـه سـبب کارآمـدی و تسـلط در یـک موقعیـت

کاری و یـا در توسـعه حرفـه ای یـا توسـعه فـردی و یـا در هـردو آنهـا خواهـد گردید(توانایـی بـه اثبـات رسـیده در بکارگیـری دانـش و مهـارت هـا).

۱۵. صلاحیـت حرفـه ای: مجموعـه ای از توانایی ها، تعهـدات، دانش و مهارت هـای مرتبـط اسـت کـه یـک فـرد (یـا یـک موسسـه) را قـادر مـی سـازد بـه طـور موثـر در یـک کار یـا وضعیـت عمـل کنـد.

۱۶. مهـارت: توانایـی و ظرفیتـی اسـت کـه از طریـق تـلاش آگاهانـه، منظـم و پایـدار بـرای انجـام هماهنـگ و متناسـب فعالیـت هـای پیچیـده و وظایـف شـغلی در سـه حـوزه اصلـی ایـده (مهـارت هـای شـناختی)، روش (مهـارت هـای فنـی) و روابـط (مهـارت هـای بیـن فـردی) بـه دسـت مـی آیـد.

۱۷. آمـوزش غیررسـمی: فعالیـت آموزشـی سـازماندهی شـده خـارج از چارچـوب نظـام رسـمی (ابتدایـی، دبیرسـتان و آمـوزش عالـی) ماننـد آمـوزش ترویجی(ویـژه کـودکان کمتـر از ۱۲ سـال)، آمـوزش شـغلی، یادگیـری مـادام العمـر و آمـوزش در بنـگاه هـای اقتصـادی اسـت.

۱۸. آمـوزش الکترونیکی یا فراگیـری الکترونیکی(مجـازی): بهره گیری از فـن آوری هـای نویـن اطلاعاتـی و ارتباطـی ماننـد اینترنـت و سیسـتم هـای چندرسـانه ای بـرای طراحـی، ارائـه، انتخـاب، مدیریـت، توسـعه و ارزشـیابی آمـوزش، در راسـتای بهبـود کیفیـت آمـوزش و فراگیـری، از طریـق ارائـه تسـهیلاتی جهـت دسترسـی آسـان بـه منابـع و خدمـات آموزشـی و نیـز فراهـم نمـودن سـاز و کارهایـی چـون تعامـل و همـکاری از راه دور مـی باشـد.

۱۹. کارآمـوز: بـه اسـتناد مـاده ۱۸ آیین نامـه نحوه تشـکیل و اداره آموزشـگاه هـای فنـی و حرفـه آی آزاد فـردی اسـت کـه بـر طبـق قـرارداد کارآمـوزی، بـرای دریافـت مشـاوره هدایـت آموزشـی و فراگرفتـن حرفـه خـاص، بازآمـوزی یـا ارتقـاء مهـارت، بـه صـورت آگاهانـه و از روی اختیـار درگیـر فراینـد یادگیـری مهـارت محـور مـی شـود.

تبصـره: پذیـرش کارآمـوز کمتـراز ۱۵ سـال تمـام، منـوط بـه ارائـه اجـازه کتبـی ولـی و یـا قیـم قانونـی کارآمـوز اسـت و حداقـل سـن کارآمـوز۱۲ سـال تمـام اسـت و در مـوارد خـاص بـا موافقـت وزیـر تعـاون،کار و رفـاه اجتماعـی قابـل تغییـر مـی باشـد.

۲۰. مهـارت آمـوز: فـردی اسـت کـه بـا اسـتناد بـه تکالیـف سـازمان آموزش

فنـی و حرفـه ای کشـور در مـاده ۵ مصوبـه شـماره ۴۸۳ شـورای عالـی انقـلاب فرهنگـی و بـا هـدف فراهـم آوردن زمینـه مناسـب بـرای ترویـج و نهادینـه شـدن فرهنـگ مهـارت آمـوزی، بـا اجـازه کتبـی ولـی و یـا قیـم قانونـی خـود و بـا هـدف ترویـج فرهنـگ مهـارت آمـوزی و اسـتعدادیابی در دوره هـای یادگیـری کـه شـامل ضوابـط و مقـررات کارآمـوزی منـدرج در مـاده ۱۱۲ قانـون کار نبـوده و منجـر بـه اشـتغال نخواهـد شـد، شـرکت مـی کنـد.

تبصره: شرکت در دوره های مهارت آموزی محدودیت سنی ندارد

۲۱. قـرارداد کارآموزی: قراردادی اسـت که در آن رابطـه تامین کننده خدمات یادگیـری و متقاضـی دریافـت خدمـات یادگیری(کارآمـوز یـا کارفرمـا)، مبتنـی بـر توافـق و تراضـی دو اراده در جهـت ایجـاد یـک اثـر حقوقـی و بـه منظـور تعییـن میـزان تعهـدات طرفیـن نسـبت بـه یکدیگـر تنظیـم می‌گـردد.

۲۲. قـرارداد مهـارت آموزی: قراردادی اسـت کـه در آن رابطـه تامین کننده خدمـات یادگیـری و ولـی یـا قیـم قانونـی دریافـت کننـده خدمـات ترویـج مهـارت و مهـارت آمـوزی، مبتنـی بـر توافـق و تراضـی دو اراده در جهـت ایجـاد یـک اثـر حقوقـی و بـه منظـور تعییـن میـزان تعهـدات طرفیـن نسـبت بـه یکدیگـر تنظیـم می‌گـردد.

۲۳. محتـوای الکترونیکـی: بطـور کلـی بـه هـر نـوع محتوایـی کـه از طریق فنـاوری اطلاعـات و ارتباطـات قابـل بهـره بـرداری و انتقـال باشـد، محتـوای الکترونیکـی گفتـه مـی شـود.

۲۴. کانـون یـا انجمـن صنفـی کارفرمایـی موسسـین آموزشـگاه های فنـی حرفـه ای آزاد: تشـکلی اسـت کـه در اجـرای مـاده ۱۳۱ قانـون کار جمهـوری اسـلامی ایـران و مطابـق آییـن نامـه مصـوب ۱۳۸۱/۱۰/۶ هیـأت وزیـران بـه منظـور حفـظ حقـوق و منافـع مشـروع و قانونـی و بهبـود وضـع اقتصـادی موسسـین آموزشـگاه هـای فنـی حرفـه ای آزاد تشـکیل و بـر اسـاس اساسـنامه مصـوب آن اداره مـی شـود.

۲۵. هیـأت نظـارت مرکـزی: هیأتی اسـت کـه به اسـتناد بنـد«ز» مـاده یک آییـن نامـه نحـوه تشـکیل و اداره آموزشـگاه هـای فنـی و حرفـه ای آزاد مصوب ۸۵/۵/۱۸ هیـات محتـرم وزیـران بـه منظـور تعییـن خـط مشـی، تدویـن و پیشـنهاد اصـلاح آییـن نامـه، تدویـن شـیوه نامـه اجرایـی و تعییـن ضوابـط مربـوط بـه امـور آموزشـگاهای فنـی و حرفـه ای آزاد و ایجـاد هماهنگـی و

نظـارت بـر فعالیـت هیـات نظـارت اسـتانها تشـکیل مـی شـود و بالاتریـن مرجـع نظـارت و تصمیـم گیـری بـر امـور مراکـز آموزشـی بخـش خصوصـی مـی باشـد.

تبصـــره۱: بـه اسـتناد تبصـره مـاده ۲ آییـن نامـه نحـوه تشـکیل و اداره آموزشـگاه هـای فنـی و حرفـه ای آزاد ترکیـب اعضـای هیـات نظـارت مرکـزی بـه شـرح ذیـل مـی باشـد:

- معـاون وزیـر و رییـس سـازمان آمـوزش فنـی و حرفـه ای کشـور(رئیس هیـات نظـارت مرکـزی).
- معاون آموزش سازمان(نایب رئیس هیات نظارت مرکزی).
- معاون پژوهش، برنامه ریزی وسنجش مهارت سازمان.
- معاون توسعه مدیریت و منابع سازمان.
- یـک نفـر از مدیـران کل آمـوزش فنـی و حرفـه ای اسـتانها بـه صـورت گردشـی (بـه تشـخیص رئیـس هیـات نظـارت مرکـزی).
- مدیـر کل دفتـر آموزشـگاه هـای آزاد و مشـارکت مردمـی (دبیـر هیـات نظـارت مرکـزی).
- مدیر کل دفتر مرکزی حراست سازمان .
- نماینـده حقوقـی سـازمان (بـه تشـخیص رئیـس هیـات نظـارت مرکـزی و بـدون حـق رأی).
- چهـار نفـر از صاحـب نظـران و خبـرگان آموزشـگاه هـای فنـی و حرفه ای آزاد فعـال بـه پیشـنهاد کانـون انجمـن هـای صنفـی کارفرمایـی آموزشـگاه هـای فنـی وحرفـه ای آزاد کشـور، ترجیحـا دارای مـدرک تحصیلـی کارشناسـی ارشـد و بالاتـر بـا حداقـل ۵ سـال سـابقه فعالیـت در امـر آمـوزش هـای فنـی و حرفـه ای و یـا کارشناسـی بـا حداقـل ۱۰ سـال سـابقه فعالیـت در امـر آمـوزش هـای فنـی و حرفـه ای
- سـه نفـر از خبـرگان بخـش خصوصـی (بـه تشـخیص رئیـس هیـات نظـارت مرکـزی و بـدون حـق رأی).

تبصـــره۲: حکـم رئیـس هیـات نظـارت مرکـزی توسـط وزیرتعـاون، کار و رفـاه اجتماعـی و احـکام سـایراعضاء هیـات نظـارت مرکـزی توسـط رئیـس هیـات نظـارت مرکـزی صـادر مـی گـردد.

تبصـــره۳: احـکام اعضـای بخـش خصوصـی تـا زمانـی معتبـر اسـت کـه مـورد تاییـد کانـون کشـوری بـوده، پروانـه تاسـیس آموزشـگاه آنهـا دارای اعتبـار و آموزشـگاه افـراد مذکـور دارای حداقـل عملکـرد دو برابـر متوسـط کشـوری در سـال باشـد.

تبصـــره۴: حضـور افـراد دارای ابـلاغ در جلسـات هیـات، قائـم بـه ذات بـوده و حضـور فـرد دیگـر بـه نمایندگـی از اعضـاء در جلسـه ممنـوع اسـت.

۲۶. هیـأت نظارت اسـتان: هیأتی اسـت با شـرح وظایـف و حـدود اختیارات مشـخص شـده کـه بـه اسـتناد بنـد« ژ» مـاده یـک آییـن نامـه نحـوه تشـکیل و اداره آموزشـگاه هـای فنـی و حرفـه ای آزاد مصـوب ۸۵/۵/۱۸ هیـات محتـرم وزیـران رسـیدگی بـه امـور مراکـز آمـوزش بخـش خصوصـی اسـتان را برعهـده دارد.

تبصـــره۱: بـه اسـتناد بنـد «الـف» مـاده ۲ آییـن نامـه نحـوه تشـکیل و اداره آموزشـگاه هـای فنـی و حرفـه ای آزاد ترکیـب اعضـای هیـات نظـارت اسـتان بـه شـرح ذیـل مـی باشـد:

- مدیر کل آموزش فنی وحرفه ای استان(رئیس هیات)
- معاون آموزش، پژوهش و برنامه ریزی اداره کل (نائب رئیس)
- معاون اداری و پشتیبانی اداره کل (معاون توسعه مدیریت ومنابع)
- رئیـس اداره موسسـات کارآمـوزی آزاد و مشـارکت هـای مردمی(دبیـر جلسـه)
- رئیس اداره سنجش و ارزشیابی مهارت (بدون حق رأی)
- مسئول حراست اداره کل
- کارشناس حقوقی اداره کل (بدون حق رأی)

- یک نفر از روسای مراکز به تشخیص مدیر کل (بدون حق رأی)
- چهار نفر از خبرگان آموزشگاه های فنی و حرفه ای آزاد فعال (ترجیحا شامل رئیس هیات مدیره و سه نفر خبره) به پیشنهاد کانون انجمن های صنفی کارفرمایی آموزشگاه های فنی و حرفه ای آزاد استان که دارای مدرک تحصیلی کارشناسی و بالاتر با ۵ سال سابقه فعالیت در امر آموزش های فنی و حرفه ای یا فوق دیپلم با ۷ سال یا دیپلم با ۱۰ سال سابقه فعالیت در امر آموزش های فنی و حرفه ای با تایید دفتر حراست اداره کل.

تبصره۲: حکم رئیس هیات نظارت استان توسط رئیس هیات نظارت مرکزی و احکام سایراعضاء هیات نظارت استان توسط دبیر هیات نظارت مرکزی صادر می گردد.

تبصره۳: احکام اعضای بخش خصوصی تا زمانی معتبر است که مورد تایید کانون استان بوده، پروانه تاسیس آموزشگاه آنها دارای اعتبار و آموزشگاه افراد مذکور دارای حداقل عملکرد یک و نیم برابر متوسط استان در سال باشد.

تبصره۴: هیات نظارت استان نمی تواند تمامی یا بخشی از اختیارات و وظایف خود را به فرد یا تشکلی تفویض نموده و یا ساختار جدیدی را ایجاد نماید.

تبصره۵: حضور افراد دارای ابلاغ در جلسات هیات، قائم به ذات بوده و حضور فرد دیگر به نمایندگی از اعضاء در جلسه ممنوع است.

۲۷. دوره: فرایند ارائه خدمات یادگیری برابر استانداردهای آموزشی مصوب سازمان و یا براساس توافق متقاضی دریافت خدمات یادگیری(کارآموز، ولی یا قیم قانونی مهارت آموز یا کارفرما) و آموزشگاه درخصوص مولفه های آموزش است.

۲۸. نظارت و هدایت(بازرسی): رویکرد هنجاری برای تحلیل فرایند یادگیری یا پیامدهای یادگیری مهارت است که به ازاء اهداف یادگیری اندازه گیری می شود.

۲۹. شهریه: هزینهٔ استفاده از خدمات یادگیری در یک آموزشگاه برای

فراگیری یک مهارت یا دوره ترویجی مهارت و یا ارتقاء مهارت شغلی معین است که براساس مفاد این دستورالعمل اجرایی و مبتنی بر قرارداد کارآموزی یا قرارداد مهارت آموزی فی مابین متقاضی دریافت خدمات یادگیری(کارآموز، ولی یا قیم قانونی مهارت آموز یا کارفرما) و تامین کننده خدمات، به آموزشگاه پرداخت می گردد.

۳۰. کد شناسه مربیگری(ID): در جهت ساماندهی اطلاعات و تعیین حدود صلاحیت حرفه ای یا شغلی و تخصصی مربیان آموزش فنی و حرفه ای و همچنین حذف چالش های فرایند سنتی بکارگیری مربیان، به هر کدام از افراد واجد شرایط بعد از طی فرایند تعریف شده در فصل «شرایط و تکالیف متقاضیان مربیگری»، کد شناسه مربیگری(ID) که یک عدد شناسایی منحصر بفرد است تخصیص می یابد.

فصل دوم

موسسین، حقوق و تکالیف آنان

مـــاده ۲: حـق همـه شـهروندان اسـت کـه در فراینـد بررسـی احـراز شـرایط تاسـیس آموزشـگاه، از هرگونـه تفـاوت جنسـیتی(به جـز در مـواردی کـه شـرع مقـدس اسـلام، احـکام و دسـتورات خـاص دارد)، نـژادی، قومیتـی و جغرافیایـی مصـون باشـند.

مـــاده ۳: حـق همـه توانخواهـان اسـت کـه در فراینـد بررسـی احـراز شـرایط تاسـیس آموزشـگاه، شـرایط جسـمی شـان بـه عنـوان محدودیـت تلقـی نگـردد.

مـــاده ۴: حـق هـر موسـس اسـت کـه حریـم خصوصـی او محتـرم شـمرده شـده و اطلاعـات فـردی و خانوادگـی اش بـدون اجـازه آگاهانـه وی و یـا بـدون حکـم قانـون، افشـا و منتشـر نشـود و در اختیـار هیـچ کـس قـرار نگیـرد و هیـچ یـک از کارکنـان سـازمان مجـاز بـه تجسـس در زندگـی خصوصـی موسسـین و کارکنـان آموزشـگاه نیسـتند.

مـــاده ۵: حـق هـر موسـس اسـت کـه از تبعیـض در نظـام هـا، فرآیندهـا و تصمیمـات اداری مصـون باشـد.

مـــاده ۶: حـق هـر موسـس اسـت کـه اقدامـات او بـرای تشـکیل انجمـن هـای صنفـی و عضویـت و شـرکت در جمعیـت هـا و انجمـن هـای صنفـی و اجتماعـی و تشـکل هـای مـردم نهـاد، کـه پایبنـد بـه اصـول و موازیـن جمهـوری اسـلامی ایـران هسـتند، محتـرم شـمرده شـود.

مـــاده ۷: محـدود بـودن تخلفـات بـه حـدود قوانیـن و التـزام بـه ایـن امـر کـه هیـچ عملـی تخلـف نیسـت، مگـر بـه صراحـت قوانیـن و مقـررات لازم الاجـرا، از حقـوق اساسـی هـر موسـس اسـت.

مـــاده ۸: حـق هـر موسـس اسـت کـه در صـورت محکومیـت قضایـی کـه مطابـق قوانیـن، «سـوء پیشـینه کیفـری موثـر» محسـوب نمـی گـردد، از امنیـت شـغلی بـرای ادامـه فعالیـت برخـوردار باشـد.

مـــاده ۹: انتقـاد و مطالبـه گـری از عملکـرد اداری کارکنـان و مسـئولان سـازمان در مجـاری قانونـی، حـق هـر موسـس اسـت.

مـــاده ۱۰: حـق مشـارکت و عضویـت نماینـدگان موسسـین آموزشـگاه هـا در هیـات نظـارت مرکـزی و هیـات نظـارت اسـتان بـر اسـاس تبصـره ۱ بنـد ۲۵ و تبصـره ۱ بنـد ۲۶ مـاده ۱ ایـن دسـتورالعمل محفـوظ مـی باشـد.

مـــاده ۱۱: حقـوق موسســین و کارکنـان آموزشـگاه بـرای شـرکت در جشـنواره هـای علمـی، پژوهشـی و همایـش هـای تخصصـی کـه در تضـاد بـا اصـول، موازیـن و قوانیـن جمهـوری اسـلامی ایـران نباشـند محتـرم شـمرده مـی شـود.

مـــاده ۱۲: یگانـه مرجـع صالـح رسـیدگی بـه تخلفـات آییـن نامـه ای آموزشـگاه، بـه ترتیبـی کـه در فصـل «نظـارت و بازرسـی» آمـده اسـت، هیـات هـای نظـارت اسـتانی و مرکـزی بـوده و هیـچ مرجـع دیگـری حـق دخالـت و اعمـال نفـوذ در ایـن امـر را نـدارد.

مـــاده ۱۳: اصـل بـر برائـت موسـس اسـت و حـق او اسـت کـه از تخلفـات مرتبـط بـا نقـض آییـن نامـه و دسـتورالعمل هـا کـه بـه آن متهـم شـده در اولیـن فرصـت و بـه صـورت کتبـی و رسـمی مطلـع و ضمـن رؤیـت مسـتندات، بـا ذکـر دلایـل، تفهیـم اتهـام گـردد. در صـورت عـدم وجـود دلایـل کافـی بـر احـراز و انتسـاب تخلـف، موسـس بـرای اثبـات بـی گناهـی خـود نیـاز بـه ارائـه هیـچ گونـه دفاعـی نـدارد.

مـــاده ۱۴: موسـس حـق دارد در برابـر اتهـام وارده از خـود دفـاع کنـد و عـلاوه بـر اسـتماع دفاعیاتـش، پاسـخ کتبـی او دریافـت و ثبـت و صـورت جلسـه گـردد و نهایتـا از احـکام صـادره هیـات نظـارت بـه صـورت رسـمی و کتبـی حداکثـر تـا ۱۰ روز پـس از صـدور رای در قبـال ارائـه رسـید مطلـع و از حـق تجدیدنظرخواهـی در مـدت تعییـن شـده برخـوردار گـردد و نیـز بـرای احـکام خـود تقاضـای تعلیـق و تخفیـف نمایـد کـه اِعمـال آن منـوط بـه موافقـت هیـات نظـارت مرکـزی اسـت.

مـــاده ۱۵: موسـس عـلاوه بـر اجـازه اسـتفاده از ۶ مـاه متوالـی یـا ۱۲ مـاه متنـاوب مرخصـی منجـر بـه توقـف موقـت فعالیت(تعطیلـی) آموزشـگاه در هـر دوره اعتبـار پنجسـاله، منـوط بـه تسـویه کلیـه تعهـدات ایجـاد شـده در برابـر ذینفعـان و اطـلاع قبلـی بـه سـازمان، حـق برخـورداری از توقـف فعالیـت بـه مـدت ۴ مـاه بـرای زایمـان را خواهـد داشـت.

مـــاده ۱۶: موسـس مکلـف اسـت امـور آموزشـگاه را بـه نحـو شایسـته و بـر پایـه قانـون مـداری، کارآمـدی، پاسـخگویی، شـفافیت، عدالـت و انصـاف اداره نمایـد.

مـــاده ۱۷: رعایـت قانـون و انجـام امـور اداری آموزشـگاه و مراجعیـن مبتنـی بـر اصـل بـی طرفـی و پرهیـز از هـر گونـه پیـش داوری، منفعـت جویـی یـا غـرض ورزی شـخصی بـدون در نظـر گرفتـن گرایـش هـای سیاسـی، قومـی و رابطـه خویشـاوندی، توسـط موسـس الزامـی اسـت.

مـــاده ۱۸: فراهـم سـازی دسترسـی مسـتمر مراجعیـن بـه موسـس بـرای دریافـت پاسـخ و راهنمایـی هـای لازم در چارچـوب وظایـف محولـه الزامـی مـی باشـد.

مـــاده ۱۹: موسـس مجـاز نیسـت مـدارک یـا اطلاعـات اضافـه بـر آنچـه در قوانین و مقـررات پیـش بینـی شـده اسـت را از مراجعیـن مطالبـه نمایـد و نبایـد هزینـه ای بیـش از آنچـه در قوانیـن و مقـررات تصریـح گردیـده، دریافـت کنـد. در مـواردی کـه مطابـق مقـررات بایـد هزینـه ای دریافـت شـود، مراتـب بـا ذکـر مسـتند قانونـی بـه مراجعیـن اعـلام گـردد.

مـــاده ۲۰: موسـس بایـد از سـطح دانـش و مهـارت تخصصـی کارکنـان خـود جهـت رعایـت انضبـاط اداری و حقـوق شـهروندی مرتبـط بـا وظایـف و اختیـارات اطمینـان حاصـل نمایـد.

مـــاده ۲۱: کارکنـان و کارآمـوزان آموزشـگاه، الگوهـای اخلاقـی و اسـلامی و نمـاد فرهنـگ مهـارت آمـوزی هسـتند. لـذا تمهیـد شـرایط بـه منظـور پرهیـز از ایجـاد مزاحمـت آموزشـگاه بـرای همسـایگان، سـاکنان محلـی و سـایر مـردم از تکالیـف موسـس اسـت.

مـــاده ۲۲: موسـس بایـد تدابیـر ضـروری جهـت پیشـگیری از مفقـود شـدن، افشـا یـا سوءاسـتفاده از اطلاعـات افـراد، کـه بـه مناسـبت وظایـف و اختیـارات خـود از آنهـا مطلـع شـده اسـت را اتخـاذ نمایـد.

مـــاده ۲۳: در صـورت ضـرورت بـرای اِعمـال نظـارت الکترونیکـی و نصـب دوربیـن، موسـس بایـد ضمـن رعایـت ضوابـط و قوانیـن مربوطـه مراتـب را بـا هشـدار مکتـوب و اسـتفاده از علایـم قابـل رؤیـت، بـه اطلاعـات مـردم و مراجعیـن برسـاند.

مـــاده ۲۴: موسـس بایـد راهنمـای دسترسـی مراجعیـن بـه اطلاعـات لازم مشـتمل بـر رتبـه آموزشـگاه، نـرخ مصـوب شـهریه، فرآینـد ثبـت نـام و سـنجش، مشـخصات دوره(مربـی برگـزار کننـده، طـول مـدت، محـل اجـرا، ارزش و اعتبـار مـدرک نهایـی و ...) و نیـز نحـوه دسترسـی بـه اطلاعـات را بـه صـورت مکتـوب یـا مجـازی در اختیـار متقاضیـان قـرار دهـد.

مـــاده ۲۵: موسـس مکلـف اسـت بـه منظـور شناسـایی و رفـع مشـکلات در ارائـه خدمـات، بـه صـورت مسـتمر کیفیـت خدمـات آموزشـی را کنتـرل و جهـت حصـول اطمینـان از انطبـاق بـا خواسـته هـای مشـتریان، یـک برنامـه تضمیـن کیفیـت مؤثـر و کارا را مسـتقر نمایـد.

فصل سوم

(شرایط و تکالیف متقاضی تاسیس آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد)

مـــاده ۲۶: متقاضـی تاسـیس آموزشـگاه فنـی و حرفـه ای آزاد (شـخص حقیقـی یـا نماینـده شـخص حقوقـی) بایـد واجـد شـرایط زیـر باشـد:

۱. تابعیت جمهوری اسـلامی ایران یا اتباع غیر ایرانی دارای مجوز اشتغال و سـرمایه گـذاری در جمهـوری اسـلامی ایـران

۲. اعتقـاد بـه دیـن مبیـن اسـلام یا یکـی از ادیان شـناخته شـده در قانون اساسـی جمهـوری اسـلامی ایـران

۳. دارا بـودن صلاحیـت اخلاقـی، سیاسـی، فرهنگی، عدم اشـتهار به فسـاد اخلاقـی و تجاهـر بـه فسـق و نیـز عـدم وابسـتگی بـه رژیـم گذشـته بـر اسـاس پاسـخ دفاتـر حراسـت ادارات کل آمـوزش فنـی و حرفـه ای اسـتان بـه اسـتعلام مرجـع مربوطـه در اداره کل

۴. نداشـتن سـوء پیشـینه کیفـری موثر بر اسـاس پاسـخ مراجـع ذیربط به اسـتعلام مرجـع مربوطـه در اداره کل آمـوزش فنـی و حرفـه ای اسـتان

۵.عدم اعتیاد به مواد مخدر و روان گردان براسـاس پاسـخ مراجع ذیربط به اسـتعلام مرجـع مربوطـه در اداره کل آمـوزش فنـی و حرفـه ای اسـتان

۶. دارا بـودن کارت معتبـر پایـان خدمت نظـام وظیفه یا معافیـت دائم غیر وابسـته بـه مشـکلات روحـی و روانـی (بـرای آقایـان)

۷. عدم اشـتغال به کار در وزارت‌خانه‌ها و مؤسسـات وابسـته و شـرکت‌های دولتـی و مشـاغل دولتـی

۸. داشتن حداقل ۱۸ سال سن

۹. ارائـه تعهـد نامـه محضـری مطابـق مفـاد نمـون بـرگ شـماره «۱» این دسـتورالعمل

تبصـــره۱: در صورتی‌کـه متقاضـی تاسـیس آموزشـگاه فنـی و حرفـه ای آزاد، شـخصیت حقوقـی باشـد ضروریسـت صاحبـان امضـاء مجـاز و تعهـدآور، فـردی

را بـه عنـوان نماینـده شـخصیت حقوقـی بـه سـازمان معرفـی نماینـد امـا پروانـه تاسـیس بـه نـام شـخصیت حقوقـی صـادر خواهـد گردیـد.

تبصـــره۲: صـدور پروانـه تاسـیس بـرای دسـتگاه هـا، شـرکت هـا، موسسـات و نهادهـا و سـازمان هایـی کـه تمـام یـا بخشـی از امکانـات و اعتبـارات دولتـی را مصـرف مـی کننـد، مجـاز نمـی باشـد.

مـــاده ۲۷: جنسـیت متقاضـی تاسـیس آموزشـگاه فنـی و حرفـه ای آزاد، فـارغ از جنسـیت کارآمـوز مـی باشـد مشـروط بـر اینکـه متقاضـی پـس از اخـذ پروانـه تاسـیس آموزشـگاه، کلاسـهای آموزشـی مربـوط بـه آقایـان و بانـوان را اگـر چـه بـه صـورت همزمـان، امـا در کارگاه هـای مجـزا برگـزار کنـد

تبصـــره۱: برگـزاری دوره هـای آموزشـی بـه سـفارش بنـگاه اقتصـادی، دانشـگاه و نیـز ویـژه کارکنـان دولـت از شـرط تفکیـک جنسـیت مسـتثنی مـی باشـند.

تبصـــره۲: چنانچـه متقاضـی، قصـد تاسـیس آموزشـگاه فنـی و حرفـه ای آزاد در رشـته هـا و حرفـه هایـی کـه بـه تشـخیص و تصویـب هیـات نظـارت مرکـزی قواعد شـرعی و عرفـی مخصـوص بـه خـود دارنـد را داشـته باشـد، از قاعـده عـدم الـزام بـه رعایـت تجانـس بـا کارآمـوز، مسـتثنی مـی باشـد.

مـــاده ۲۸: پـس از تاییـد احـراز شـرایط منـدرج در مـاده ۲۶ و بـا رعایـت تبصـره هـای ذیـل آن، بـه متقاضـی تاسـیس کدرهگیـری بـا اعتبـار ۶ ماهـه تخصیـص داده مـی شـود کـه پـس از مـدت ذکـر شـده و در صـورت عـدم اقـدام بـرای تامیـن الزامـات صـدور پروانـه تاسـیس، بـه خـودی خـود باطـل خواهـد گردیـد و متقاضـی لازم اسـت مجـدداً مراحـل احـراز شـرایط را از ابتـدا طـی نمایـد.

تبصـــره۱: حداکثـر دفعـات مجـاز بـرای دریافـت کـد رهگیـری ۲ بـار اسـت و پـس از آن متقاضـی تـا ۵ سـال امـکان ارائـه درخواسـت مجـدد را نخواهـد داشـت.

تبصـــره۲: دریافـت کـد رهگیـری بـه معنـی تاییـد احـراز شـرایط فـردی و

عمومـی متقاضـی تاسـیس اسـت و هیـچ تعهـدی بـرای صـدور پروانـه تاسـیس ایجـاد نمـی کنـد.

ماده ۲۹: تکالیف متقاضی تاسیس آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد:

۱. ثبت تقاضای تاسیس آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد و بارگذاری مستندات منـدرج در مـاده ۲۶ و تبصـره هـای آن، در پرتـال جامـع سـازمان براسـاس راهنمـای پرتـال

۲. دریافت کد رهگیری از پرتال طبق ماده ۲۸ و تبصره آن

۳. ارائه سند مالکیت و یا اجاره نامه رسمی به نام متقاضی تاسیس و تحویل تصویـر برابـر بـا اصـل آن

۴. تامین شـرایط محیطی موثر در ارائه خدمات یادگیری با کیفیت، مطابق مفـاد ایـن دسـتورالعمل و بـه تاییـد هیـات کارشناسـی ارزیـاب

۵. ارائه تائیدیه موقعیت انتظامی ساختمان آموزشگاه از اداره نظارت بر اماکن عمومـی ناجـا

۶. تامین تجهیزات آموزشی و کمک آموزشی مطابق مفاد این دستورالعمل و بـه تاییـد هیـات کارشناسـی ارزیـاب

۷. اخـذ تائیـد نهائی رشـته ها و حرفه های آموزشـی مجاز براسـاس تامین شـرایط محیطـی و تجهیـزات آموزشـی و کمـک آموزشـی

۸. پیشنهاد نام آموزشگاه بر اساس مفاد فصل «ضوابط تعیین نام آموزشگاه» و تبصـره هـای آن

۹. پرداخت هزینه صدور پروانه تاسیس از طریق پرتال

۱۰. ابطال تمبر مالیاتی موضوع بند ۱۱ماده ۴۶ قانون مالیات های مستقیم مصـوب ۱۳۸۰/۱۱/۲۷ مجلـس شـورای اسـلامی

فصل چهارم

(ضوابط تعیین نام آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد)

مـــاده ۳۰: متقاضـی تعییـن نـام مـی بایسـت شـخص متقاضی تاسـیس آموزشـگاه فنـی و حرفـه ای آزاد حقیقـی و یـا صاحبـان امضـاء مجـاز و تعهـدآور شـخصیت حقوقـی یـا وکیـل رسـمی دادگسـتری (بـا ارائـه وکالتنامـه) باشـد.

مـــاده ۳۱: نـام آموزشـگاه فنـی و حرفـه ای آزاد ثبـت شـده در سـامانه «اسـامی آموزشـگاه فنـی و حرفـه ای آزاد»، بـا رعایـت تاریـخ تقـدم، مختـص شـخص حقیقی یـا حقوقـی دارنـده پروانـه تاسـیس اسـت و دیگـری حـق اختیـار عیـن نـام مذکـور یـا متجانس(تـام، ناقـص حرکتـی، لفظـی، تشـابه بـا پسـوند و پیشـوند و یـا نظیـر) آن را نـدارد. ایـن حـق پـس از انحـلال، لغـو پروانـه تاسـیس و ختـم فعالیـت، منتفـی مـی شـود. همچنیـن نـام پیشـنهادی بـرای آموزشـگاه در مـوارد زیـر قابـل تاییـد نمـی باشـد:

۱. نام هایی که مخالف موازین شرعی، نظم عمومی و یا شامل واژه های بی معنـا یـا الفـاظ قبیحـه و مسـتهجن و خـلاف اخـلاق حسـنه باشـند

۲. نـام یـا نـام اختصاری یـا حروفی که رسـما متعلق به تشـکیلات دولتی و کشـوری باشـد(از قبیـل ایـران، کشـور، ملـی ، ملـت ، ناجـا، نزاجـا و ...)

۳. هنگامی که در یک نام پیشنهادی، ترکیبی از دو واژه فارسی، تداعی کننده یـک واژه بیگانـه باشـد.

۴. چناچه تفاوت نام پیشـنهادی با نام ثبت شـده تنها در اسـتفاده از پسوند جمـع (نظیـر ان ، ون ، یـن ، هـا و یـا جمـع مکسـر) یـا حـذف آن باشـد

۵. واژه هایی که به طرز گمراه کننده ای شبیه نام ثبت شده دیگری باشند

۶. اضافـه کـردن کلمـات توصیفی از قبیل اصـل، نوین، برتـر، برترین، نو به اسـامی ثبـت شـده قبلـی

۷. اضافه کردن اعداد به نام هایی که سابقه ثبت دارند

۸. استفاده از اسامی پیامبران الهی، ائمه اطهار و نامهای متبرکه

۹. اسـتفاده از کلماتی قبیل بنیاد، انجمن، کانون، تشـکل، بانک، بهزیسـت، بهداشـت، گمـرک، ارشـاد، تبلیـغ، تبلیغـات، فرهنگـی هنـری، صنـدوق قـرض الحسـنه، لیزینـگ و... در نـام آموزشـگاه، بـه جـز مـواردی کـه متقاضـی حقوقـی واجـد شـرایط، صاحـب امتیـاز نـام ثبـت شـده در اداره

کل ثبت شرکت ها و موسسات غیر تجاری باشد.

۱۰. استفاده از اسامی مشهوره که باعث فریب افکار عمومی می گردد(مانند کرمان موتور، سایپا ، گلرنگ و ...) به جز برای مالکان اسامی مشهوره

ماده ۳۲: بکارگیری اسامی و اصطلاحات بیگانه در نام آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد ممنوع بوده و درصورت ابهام درخصوص نداشتن معادل فارسی می بایست بوسیله متقاضی از فرهنگستان زبان و ادب فارسی استعلام شود.

تبصره ۱: واژه هایی که فرهنگستان زبان و ادب فارسی وضع معادل فارسی را برای آنها ضروری نمی داند و نیز کلماتی که هنوز واژه فارسی معادل آنها از سوی فرهنگستان به تصویب نرسیده است از شمول مفاد ماده ۳۲ مستثنی هستند.

تبصره ۲: چنانچه متقاضی تاسیس(پیشنهاد دهنده نام) صاحب امتیاز برند و یا نماینده انحصاری آن برند در کشور باشد، اجازه استفاده از نام برند برای آموزشگاه از شمول مفاد ماده ۳۲ مستثنی است.

ماده ۳۳: چنانچه نتیجه کارشناسی نام، نشانگر وجود تعارض در نام پیشنهادی با مفاد این دستور العمل باشد، مراتب با ذکر علت رد نام پیشنهادی، به متقاضی اطلاع رسانی می شود تا نام های جدیدی پیشنهاد نماید. در این موارد نظریه حاصل از اطلاعات ثبت شده در سامانه «اسامی آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد» نظر نهایی محسوب می شود.

فصل پنجم

(شرایط و تکالیف متقاضیان مربیگری)

مـــاده ۳۴: مربیـان آموزشـگاه فنـی و حرفـه ای آزاد انـواع «الـف» ، «ب» و «ج» بایـد واجـد شـرایط زیـر باشـند:

۱. تابعیت جمهوری اسلامی ایران یا اتباع غیر ایرانی دارای مجوز اشتغال در جمهـوری اسـلامی ایـران

۲. اعتقـاد بـه دیـن مبیـن اسـلام یا یکـی از ادیان شـناخته شـده در قانون اساســی جمهــوری اســلامی ایــران

۳. دارا بـودن صلاحیـت اخلاقـی، سیاسـی، فرهنگی، عدم اشـتهار به فسـاد اخلاقـی و تجاهـر بـه فسـق و نیـز عـدم وابسـتگی بـه رژیـم گذشـته بـر اسـاس پاسـخ دفاتـر حراسـت ادارات کل آمـوزش فنـی و حرفـه ای اسـتان بـه اسـتعلام مرجـع مربوطـه در اداره کل

۴. نداشـتن سـوء پیشـینه کیفـری موثر بر اسـاس پاسـخ مراجـع ذیربط به اسـتعلام مرجـع مربوطـه در اداره کل آمـوزش فنـی و حرفـه ای اسـتان

۵. عدم اعتیاد به مواد مخدر و روان گردان براسـاس پاسـخ مراجع ذیربط به اسـتعلام مرجـع مربوطـه در اداره کل آمـوزش فنـی و حرفـه ای اسـتان

۶. نداشتن ناتوانی جسمی تاثیرگذار بر مربیگری در حرفه مورد نظر

۷. دارا بـودن کارت معتبـر پایـان خدمت نظـام وظیفه یا معافیـت دائم غیر وابسـته بـه مشـکلات روحـی و روانـی (بـرای آقایـان) و یـا معافیـت تحصیلـی

۸. داشتن حداقل ۱۸ سال سن

مـــاده ۳۵: تکالیـف متقاضیـان مربیگـری آموزشـگاه فنـی و حرفـه ای آزاد انـواع «الـف» ، «ب» و «ج»:

۱. شـرکت در آزمـون پـروژه محـور و مبتنی بر کار عملـی تعیین صلاحیت حرفـه‌ای مربیگـری کـه توسـط سـازمان برگـزار می‌گـردد بـه تفکیـک مجموعـه حرفـه هـا و کسـب حـد نصـاب حداقـل ۷۵۰ از ۱۰۰۰ امتیـاز

۲. گذرانـدن دوره فنـون و روش های نوین تدریـس در مرکز تربیت مربی و پژوهـش هـای فنـی و حرفـه ای یـا مراکـز تاییـد صلاحیـت شـده توسـط

آن مرکز، در صورت موفقیت در آزمون پروژه محور تعیین صلاحیت حرفه‌ای مربیگری و کسب نمره قبولی

۳. ارائه تعهد نامه محضری مطابق مفاد نمون برگ شماره «۲» این دستورالعمل درخصوص پذیرش مسئولیت ها و عواقب ناشی از تخطی از تکالیف مربیگری

۴. شرکت در دوره های آموزشی به منظور حفظ سطح و ارتقاء قابلیت شغلی و در راستای تضمین استمرار صلاحیت حرفه ای مربیان

۵. ثبت کاستی ها و نواقص الزامات اجرای با کیفیت دوره یادگیری، در پورتال جامع سازمان به منظور رفع نواقص توسط موسس

تبصره: تامین مواد مصرفی مورد نیاز پروژه عملی آزمون بررسی صلاحیت حرفه ای مربیگری و نیز پرداخت شهریه مصوب دوره روش ها و فنون نوین تدریس برعهده متقاضی می باشد.

ماده ۳۶: برای متقاضیان حائز شرایط مندرج در ماده ۳۴ که موفق به اجرای تکالیف بندهای ۱ الی ۳ ماده ۳۵ و تبصره ذیل آن گردند به صورت خودکار کد شناسه مربیگری(ID) با اعتبار ۵ سال تخصیص داده شده و به نشانی پست الکترونیک آنها ارسال خواهد گردید.

تبصره۱: تایید برگزاری دوره توسط مربی در پورتال جامع سازمان به منزله پذیرش کلیه مسئولیت های آموزشی دوره و رعایت شاخص های تضمین کیفیت اجرا بوده و عواقب اداری و آیین نامه ای تخطی از شرایط و مقررات، مستقیما متوجه شخص مربی می باشد.

تبصره۲: اجرای دوره تایید شده با سطح دسترسی مربی در پورتال، توسط شخص ثالث، بدون اغماض منجر به ابطال کد شناسه تدریس خواهد گردید. این دسته از افراد تحت هیچ شرایطی اجازه شرکت مجدد در فرایند تایید صلاحیت حرفه ای مربیگری را نخواهند داشت.

ماده ۳۷: در دوره هایی که توسط دارندگان کد شناسه مربیگری برگزار می گردد، تعیین طول دوره یادگیری با رعایت شرایط مندرج در فصل «شهریه» و فصل «حقوق کارآموزان» و نیز تضمین کیفیت فرایند یادگیری، براساس نظر تخصصی مربی دارنده کد شناسه مربیگری خواهد بود.

مـــاده ۳۸: آن دســته از دارنــدگان کــد شناســه مربیگــری(ID) کــه در فراینــد بررســی و تاییــد صلاحیــت حرفــه ای مربیگــری حداقــل ۹۰درصــد امتیــاز کل را کســب نماینــد، اســتادمربی محســوب شــده و اجــازه خواهنــد داشــت عــلاوه بــر فعالیــت در آموزشــگاه هــای آزاد فنــی و حرفــه ای، بــه صــورت مســتقل نیــز نســبت بــه تعریــف و اجــرای دوره بــه ســفارش بنــگاه هــای اقتصــادی و دانشــگاه هــا اقــدام نماینــد. اجــرای ایــن گونــه از دوره هــای یادگیــری منــوط بــه ثبــت قــرارداد ســفارش محــور طرفیــن در پورتــال جامــع ســازمان خواهــد بــود. ضوابــط احــراز صلاحیــت هــای عمومــی و تخصصــی ایــن دســته از مربیــان بــه تصویــب هیــات نظــارت مرکــزی خواهــد رســید. ایــن دســته از مربیــان عــلاوه بــر مفــاد ذکــر شــده، دارای حــدود اختیــارات زیــر نیــز مــی باشــند:

۱. تدریس دوره های بازآموزی مربیان

۲. ارائه خدمات یادگیری مهارتی در خارج از کشور

۳. تعیین طول مدت فرآیند ارائه خدمات یادگیری مستقل از ساعت استاندارد آموزشی

۴. سنجش و ارزشیابی پایان دوره یادگیری «خاص»

۵. امضاء گواهی حضور در دوره های یادگیری

۶. انجام فرا ارزیابی اعتبارسنجی آموزشگاه های آزاد

۷. همکاری در بازرسی فنی و تخصصی از دوره های آموزشی بخش دولتی و غیردولتــی

۸. عضویت به عنوان خبره صاحب نظر در هیات نظارت مرکزی

۹. طراحی پروژه و داوری مسابقات ملی مهارت

۱۰. اولویت در اعزام به مسابقات جهانی مهارت

تبصــره۱: تنهــا ردیــف هــای ۳ الــی ۱۰ اختیــارات فــوق الذکــر، مشــمول ســایر مربیــان دارای کــد شناســه مربیگــری بــوده و ردیــف هــای ۱ و ۲ اختصاصــا ویــژه اســتاد مربیــان مــی باشــد.

تبصره۲: تمدید اعتبار کد شناسه مربیگری منوط به گذراندن دوره های مندرج در بند ۴ ماده ۳۵ می باشد.

ماده ۳۹: افراد برای دریافت ابلاغ مربیگری در آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد نوع «د» باید واجد شرایط زیر باشند:

۱. تابعیت جمهوری اسلامی ایران.

۲. مسلمان یا پیرو یکی از اقلیت های دینی شناخته شده و ملزم به پیروی از قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران.

۳. دارابودن صلاحیت اخلاقی، سیاسی، فرهنگی و عدم وابستگی به رژیم گذشته به تایید موسس

۴. نداشتن سوء پیشینه کیفری موثر

۵. عدم اعتیاد به مواد مخدر و روان گردان

۶. نداشتن ناتوانی جسمی تاثیرگذار بر مربیگری در حرفه مورد نظر

۷. دارا بودن کارت معتبر پایان خدمت نظام وظیفه یا معافیت دائم غیر وابسته به مشکلات روحی و روانی (برای آقایان) یا معافیت تحصیلی

۸. دارا بودن گواهینامه مهارت در هریک از حرفه های مورد درخواست و یا احراز مشخصات مندرج در استاندارد

تبصره۱: مسئولیت معرفی مربی در آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد نوع «د» جهت اخذ گواهی عدم سوء سابقه و گواهی عدم اعتیاد به مراجع ذیصلاح و نیز اخذ جوابیه آن و نهایتا بررسی و تائید صلاحیت عمومی و تخصصی مربیان به عهده موسس آموزشگاه است.

تبصره۲: کارکنان رسمی، پیمانی و قراردادی دولت و شرکت ها و موسسات وابسته با ارائه مستندات لازم از شرایط ردیف های ۱ الی ۵ ماده ۴۰ معاف می باشند.

تبصره۳: برگزیدگان مسابقات ملی و بین المللی مهارت و دارندگان الواح درجه یک تا چهار از سوی شورای ارزشیابی هنرمندان، در حرفه های رشته

مرتبـط، از ارائـه گواهینامـه مهـارت معـاف مـی باشـند.

مـــاده ۴۰: در آموزشـگاه فنـی و حرفـه ای آزاد نـوع «د»، ابـلاغ مربی(حداکثـر ۵ سـاله) بـا رعایـت مـوارد فـوق و از طریـق پرتـال جامـع سـازمان، بـا امضـاء و مهـر موسـس صـادر مـی گـردد.

مـــاده ۴۱: تکالیـف لازم بـرای صـدور ابـلاغ مربیگـری آموزشـگاه فنـی و حرفـه ای آزاد نـوع «د»:

۱. ورود اطلاعات فردی و آموزش های مهارتی و مدارک مثبته توسط مربی در قسـمت مربوطـه سـامانه پرتـال و تاییـد آن توسـط موسـس.

۲. واریز مبالغ مربوطه مندرج در جدول شـماره ۲ آئین نامه نحوه تشـکیل و اداره آموزشـگاه هـای فنـی و حرفـه ای آزاد مصـوب ۱۳۸۵/۵/۱۸ هیـات محتـرم دولـت، بـرای هـر گـروه برنامـه ریـزی درسـی بـه حسـاب در آمـد عمومـی کشـور نـزد خزانـه داری کل توسـط موسـس در پرتـال سـازمان.

۳. درج و بارگذاری نتیجه اسـتعلام عدم سـوء پیشـینه کیفری موثر و عدم اعتیـاد بـه مـواد مخـدر و روان گـردان توسـط موسـس.

۴. صدور ابلاغ مربی در هر حرفه بر اساس صلاحیت فنی و بصورت مجزا، از طریـق پرتـال توسـط موسـس

تبصـــره۱: حراسـت اداره کل اسـتان مـی توانـد حداکثـر ظـرف مـدت ۱۰ روز پـس از بارگـذاری اطلاعـات فـوق الذکـر، درخصـوص عـدم احـراز صلاحیـت مربـی اعـلام نظـر نمایـد و عـدم ارائـه نظـر بـه منزلـه تائیـد صلاحیـت فـردی مـی باشـد. همچنیـن در صـورت عـدم اسـتمرار صلاحیـت هـای عمومـی مربـی، ادامـه فعالیـت مربـی مذکـور تـا پایـان همـان دوره بلامانـع اسـت. لکـن بکارگیـری وی بـرای دوره بعـدی ممنـوع بـوده و تخلـف محسـوب می‌گـردد.

تبصـــره۲: بکارگیـری یـک مربـی بـا رعایـت مفـاد مـاده ۳۹ ایـن دسـتورالعمل در چنـد حرفـه و چنـد آموزشـگاه مشـروط بـه احـراز شـرایط و همچنیـن عـدم تداخـل سـاعات آموزشـی، بلامانـع اسـت.

مـــاده ۴۲: در آموزشـگاه فنـی و حرفـه ای آزاد نـوع «د»، در صـورت اسـتمرار شـرایط عمومـی و اختصاصـی مربـی بـر اسـاس مـاده ۳۹ ایـن دسـتورالعمل و

اجـرای حداقـل یـک دوره آموزشـی مرتبـط در طـول مـدت اعتبـار ابـلاغ مربیگـری، تمدیـد ابـلاغ بـا پرداخـت مبالـغ مربوطـه منـدرج در جـدول شـماره ۲ آئیـن نامـه نحـوه تشـکیل و اداره آموزشـگاه هـای فنـی و حرفـه ای آزاد مصـوب ۱۳۸۵/۵/۱۸ هیـات محتـرم دولـت، بـرای هـر گـروه برنامـه ریـزی درسـی بـه حسـاب در آمـد عمومـی کشـور نـزد خزانـه داری کل توسـط موسـس در پرتـال سـازمان، بلامانـع اسـت.

تبصـــره: امـکان ثبـت مربـی جدیـد و برخـورداری از اختیـارات منـدرج در مـواد ۳۹، ۴۰، ۴۱ و ۴۲ و تبصـره هـای ذیـل آن، منـوط بـه ارائـه تعهدنامـه محضـری مطابـق نمـون بـرگ شـماره «۳» از جانـب موسـس آموزشـگاه فنـی و حرفـه ای آزاد نـوع «د» مـی باشـد.

فصل ششم

احراز صلاحیت کارکنان آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد

مـــاده ۴۳: کارکنـان آموزشـگاه فنـی و حرفـه ای آزاد بایـد واجـد شـرایط زیـر باشـند:

۱.تابعیت جمهوری اسلامی ایران یا اتباع غیر ایرانی دارای مجوز اشتغال در جمهـوری اسـلامی ایـران

۲.اعتقاد به دین مبین اسلام یا یکی از ادیان شناخته شده در قانون اساسی جمهـوری اسـلامی ایران

۳.دارا بودن صلاحیت اخلاقی، سیاسی، فرهنگی، عدم اشتهار به فساد اخلاقی و تجاهـر بـه فسـق و نیـز عـدم وابسـتگی بـه رژیـم گذشـته

۴.نداشتن سوء پیشینه کیفری موثر

۵.عدم اعتیاد به مواد مخدر و روان گردان

۶.دارا بـودن کارت معتبـر پایـان خدمـت نظـام وظیفه یا معافیـت دائم غیر وابسـته بـه مشـکلات روحـی و روانـی (بـرای آقایـان)

۹.داشتن حداقل ۱۸ سال سن

مـــاده ۴۴: تأییـد صلاحیـت نیروهـای شـاغل در آموزشـگاه (کادر اداری و آموزشـی) براسـاس مفـاد مـاده ۴۳ و ضوابـط معمـول کارکنـان سـازمان آمـوزش فنـی و حرفـه ای کشـور و نیـز مبتنـی بـر تعهدنامـه محضـری نمـون بـرگ شـماره «۱» بـرای آموزشـگاه فنـی و حرفـه ای آزاد انـواع «الـف»، «ب» و «ج» و نمـون بـرگ شـماره «۳» بـرای آموزشـگاه هـای فنـی و حرفـه ای آزاد نـوع «د»، برعهـده موسـس می‌باشـد و لازم اسـت صاحـب پروانـه تاسـیس اسـامی ایـن افـراد و هـر گونـه تغییـرات را بصـورت بـه روز رسـانی شـده، در پورتـال جامـع سـازمان ثبـت نمایـد.

تبصـــره: چنانچـه عـدم صلاحیـت عمومـی هـر یـک از نیروهـای شـاغل در آموزشـگاه توسـط هیـات نظـارت بصـورت قطعـی احـراز و بـه موسـس ابـلاغ شـود، موسـس موظـف اسـت حداکثـر ظـرف مـدت ۱ مـاه نسـبت بـه جایگزینـی بـا فـرد واجـد شـرایط منـدرج در مـاده ۴۳ اقـدام نمایـد.

مـــاده ۴۵: صاحـب یـا صاحبـان پروانـه تاسـیس مـی تواننـد بـا رعایـت مفـاد تبصـره ۲ مـاده ۲۷ در هـر مقطـع بـا تعییـن تکلیـف تمامـی تعهـدات آموزشـی،

فصل هفتم

انتقال و واگذاری پروانه تاسیس

مالـی، حقوقی(مدنـی و کیفـری) و قانونـی در قبـال ذینفعـان و بـا ارائـه درخواسـت محضـری مطابـق نمـون بـرگ شـماره «۴» بـا اطـلاع و تاییـد سـازمان، امتیـاز آموزشـگاه را بـه شـخصیت حقیقـی یـا حقوقـی واجـد شـرایط منـدرج در مـاده ۲۶ و تبصـره هـای ذیـل آن واگـذار نماینـد.

تبصـره۱: در شـرایط زیـر انتخـاب یکـی از دو گزینـه ابطـال پروانـه تاسـیس و یـا انتقـال و واگـذاری آن، حسـب مـورد بـا صاحـب یـا صاحبـان پروانـه یـا قیـم یـا وکیـل قانونـی و یـا وراث خواهـد بـود:

۱. استخدام در نهاد ها و دستگاه های دولتی پس از دریافت پروانه تاسیس

۲. تغییرات ثبتی در موسسه حقوقی

۳. انحلال شرکت/موسسه حقوقی

۴. بیماری منجر به از کار افتادگی موسس

۵. فوت موسس

تبصـره۲: درصـورت زایـل شـدن صلاحیـت موسـس حقیقـی یـا حقوقـی بـه تشـخیص و ابـلاغ کتبـی هیـات نظـارت مرکـزی، صاحب(صاحبـان) پروانـه تاسـیس مکلـف انـد ضمـن پرهیـز از ایجـاد تعهـد جدیـد، تمامـی تعهـدات آموزشـی، مالـی، حقوقی(مدنـی و کیفـری) و قانونـی خـود را در قبـال ذینفعـان اجـرا و تسـویه نمایند و پروانـه تاسـیس نیـز باطـل خواهـد شـد، موسسـین ایـن دسـته از آموزشـگاه هـا تحـت هیـچ شـرایطی اجـازه تاسـیس مجـدد آموزشـگاه نخواهنـد داشـت.

فصل هشتم

مهارت آموزان، کارآموزان، حقوق و تکالیف آنان

مـــاده ۴۶: بـه جـز در مـواردی کـه شـرع مقـدس اسـلام، احـکام و دسـتورات خـاص دارد، حـق همـه شـهروندان اسـت کـه بـدون تبعیـض جنسـیتی، نـژادی، قومیتـی و جغرافیایـی، آزادانـه و آگاهانـه بـه یادگیـری مـادام العمـر بپردازنـد.

مـــاده ۴۷: بـه جـز در مـواردی کـه فعالیـت حرفـه آمـوزی و مهـارت آمـوزی موجـب ایجـاد خطـر بـرای توانخـواه مـی گـردد، حـق همـه توانخواهـان اسـت کـه بـدون هرگونـه محدودیتـی آزادانـه و آگاهانـه بـه یادگیـری مـادام العمـر بپردازنـد.

مـــاده ۴۸: حـق هـر کارآمـوز و مهـارت آمـوز اسـت کـه حریـم خصوصـی او محتـرم شـمرده شـده و اطلاعـات فـردی و خانوادگـی اش بـدون اجـازه آگاهانـه وی و یـا بـدون حکـم قانـون، افشـا و منتشـر نشـود و در اختیـار هیـچ کـس قـرار نگیـرد و هیـچ یـک از کارکنـان سـازمان و آموزشـگاه مجـاز بـه تجسـس در زندگـی خصوصـی کارآمـوزان و مهـارت آمـوزان نیسـتند.

مـــاده ۴۹: کارآمـوزان و مهـارت آمـوزان آموزشـگاه فنـی و حرفـه ای آزاد بعنـوان مخاطـب، مشـتری و اصلـی تریـن رکـن یادگیـری، دارای حقـوق حقـه ای مـی باشـند کـه بـه بخـش هـای زیـر تقسـیم مـی گـردد:

الف- حقوق قبل از کارآموزی و مهارت آموزی:

۱. تکریم شدن متقاضی یادگیری

۲. دریافـت مشـاوره بـرای انتخـاب دوره آموزشـی و آگاه شـدن از چشـم انـداز شـغلی آتیـه مرتبـط بـا مهـارت هـای کسـب شـده (در مراکـز ارائـه خدمـات یادگیـری تخصصی(نـوع «الـف»)

۳. توجیه شدن در خصوص مفاد ماده ۵۰ و تبصره های ذیل آن

۴. مطلع شدن از محتوای دوره ها

۵. دسترسـی بـه برنامـه اجـرای دوره هـای یادگیـری (نوبـت اجـرا- طـول دوره- تاریـخ شـروع و پایـان دوره و ...)

۶. اطـلاع از نحـوه ثبـت نـام و تشـریفات پذیـرش کارآمـوز و مهـارت آمـوز (مـدارک- زمـان مراجعـه- آزمـون یـا مصاحبـه ورودی- قـرارداد کارآمـوزی و مهـارت آمـوزی- میـزان شـهریه مصـوب دوره هـا و ...)

۷. دریافت یک نسخه کامل از قرارداد کارآموزی یا مهارت آموزی که در آن کلیه تکالیف و حقوق طرفین مشخص و به امضاء رسیده باشد.

۸. آگاه شدن از نحوه ارسال انتقاد یا پیشنهاد برای موسس، کانون انجمن های صنفی و سازمان

۹. ثبت نظرات کارآموز و مهارت آموز در مورد کیفیت خدمات راهنمایی، مشاوره و پذیرش، در پورتال جامع سازمان

ب- حقوق حین کارآموزی و مهارت آموزی:

۱. اطلاع از ضوابط و مقررات اداری، آموزشی و انضباطی آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد

۲. آگاه شدن از امکانات رفاهی، فرهنگی و کمک آموزشی آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد و چگونگی بهره مندی از آنها

۳. اطلاع از سرفصل هایی که در دوره یادگیری فراخواهد گرفت همراه با مدت آموزش تئوری و عملی هر یک از بخش ها

۴. مطلع شدن از ضوابط و مقررات ایمنی و بهداشت فردی و کارگاهی از طریق مربی و استفاده از لباس کار و تجهیزات ایمنی فردی

۵. برخورداری از ایمنی محیط و تجهیزات به منظور حفظ سلامت جسمی و روانی کارآموز و مهارت آموز

۶. دراختیار داشتن تجهیزات، ابزار و مواد مصرفی کافی برای انجام تمرین های آموزش عملی در کارگاه ها

۷. بهره مندی از مربی ماهر برای فراگیری مهارت

۸. مصون بودن از ارجاع کارشخصی به کارآموزان و مهارت آموزان توسط کارکنان آموزشگاه

۹. ثبت نظرات کارآموز و مهارت آموز در مورد کیفیت اجرای دوره یادگیری، در پورتال جامع سازمان

ج- حقوق بعد از کارآموزی و مهارت آموزی:

۱. مطلع شدن از ضوابط و مقررات تعیین صلاحیت حرفه ای

۲. اطلاع از ارزش و اعتبار مدارک مهارتی صادر شده برای کارآموزان موفق و گواهی شرکت در دوره برای مهارت آموزان

۳. اطلاع از هزینه های شرکت در سنجش صلاحیت حرفه ای

۴. اطلاع از روش اعتراض به نتایج سنجش صلاحیت حرفه ای، نحوه اجرا، محتوای پروژه ها و ... و مدت زمان رسیدگی به اعتراضات

۵. حق برخورداری از ارزشیابی عادلانه صلاحیت حرفه ای و اعتراض به نتیجه

ماده ۵۰: تکالیف و وظایف کارآموزان و مهارت آموزان آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد به شرح زیر است:

۱. رعایت کلیه ضوابط و مقررات مندرج در آئین نامه و ماده ۵۰

۲. رعایت موازین اسلامی و اخلاقی و حسن رفتار و اخلاق و همکاری با یکدیگر و کارکنان آموزشگاه

۳. شرکت به موقع و مستمر مطابق برنامه تعیین شده بر اساس قرارداد، در فرایند یادگیری

۴. استفاده از لباس کار مناسب، مشارکت در نظافت محدوده کارگاه، چیدمان منظم ابزارآلات، حفظ و مراقبت از وسایل شخصی و آموزشگاهی در دوره های غیر مجازی و نیز اعلام هرگونه تغییر در نشانی و شماره تماس به آموزشگاه

۵. پرداخت شهریه دوره آموزشی، هزینه های مربوط به ثبت نام و حق تشریفات آزمون برابر تعرفه‌های سازمان

۶. انجام ثبت نام و انتخاب دوره توسط خود کارآموز و ولی مهارت آموز و پذیرش مسئولیت هر گونه اشتباه در ثبت نام و درج اطلاعات غیرقابل ویرایش

۷. تحقیق قبل از ثبت نام درخصوص تناسب و قابلیت گواهی یا گواهینامه های صادره منتج از دوره، با اهداف فردی (ترویج فرهنگ مهارت آموزی، ادامه تحصیل، ترفیع شغلی و...) وآگاهی از اینکه آموزشگاه پس از ارائه مشاوره، هیچ مسئولیتی درقبال انتخاب دوره کارآموز و مهارت آموز بر عهده ندارد.

۸. پرهیز از اعمالی همچون ایجاد اختلال و نفوذ غیرمجاز(هک) در شبکه و رایانه های متصل به آن، تولید و انتشار بدافزارها، جعل و دستکاری اطلاعات، مزاحمت های رایانه ای، دریافت غیرمجاز اطلاعات از سیستم یا شبکه رایانه ای، تکثیر غیر مجاز یک برنامه رایانه ای حمایت شده و نیز جاسوسی و تفتیش به وسیله ابزارهای مربوط به افشا و انتقال یا استفاده از اسرار تجاری و بازرگانی به ویژه در دوره های یادگیری مجازی

تبصره۱: چنانچه کارآموز و مهارت آموز به تجهیزات و وسایل آموزشی و کمک آموزشی و ساختمان و تاسیسات آموزشگاه یا اموال سایر کارآموزان، عمدا یا در اثر سهل انگاری و یا به علت عدم توجه به دستورات مربی و مقررات کارگاهی خسارتی وارد نماید، مکلف است خسارت وارده را جبران نماید. خرابی وسایل آموزشی و کمک آموزشی در نتیجه تمرینِ یادگیری، مشمول این تبصره نمی گردد.

تبصره۲: در صورت غیبت کارآموز و مهارت آموز بدون اطلاع و توافق با آموزشگاه، آموزشگاه تکلیفی برای جبران مهارت عقب افتاده وی و یا استرداد تمامی یا بخشی از شهریه نخواهد داشت.

تبصره۳: مرجع رسیدگی به اعتراض کارآموز و مهارت آموز به ترتیب موسس، کانون انجمن های صنفی کارفرمایی استان و نهایتا هیات نظارت استان است.

تبصره۴: تایید اخراج کارآموز و مهارت آموز دارای تخلفات انضباطی، منوط به وجود حداقل دوبار اخطار کتبی با فاصله حداقل ۱۰ روز و ارائه مستندات مطابق نمون برگ شماره «۵» و تایید نهایی کانون انجمن های صنفی کارفرمایی استان خواهد بود. در چنین مواردی آموزشگاه مکلف است مابقی شهریه دریافت شده مطابق قرارداد کارآموزی و مهارت آموزی را به تناسب مدت باقی مانده از دوره مسترد نماید.

تبصـــره۵: در صـورت انصـراف کارآمـوز و مهـارت آمـوز از شـرکت در دوره یادگیری از زمـان ثبـت نـام تـا حداکثـر پایـان ۵٪ از کل طـول مـدت دوره، اسـترداد ۸۰٪ شـهریه (براسـاس قـرارداد کارآمـوزی و مهـارت آمـوزی) امکانپذیـر اسـت و در صـورت انصـراف پـس از گذشـت مـدت ذکـر شـده، هیـچ مبلغـی بـه کارآمـوز و مهـارت آمـوز مسـترد نخواهـد گردیـد.

فصل نهم

توسعه و گسترش آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد

مـــاده ۵۱: اخـذ نمایندگـی از موسسـات ارائـه دهنـده خدمـات یادگیـری مهارتـی غیـر ایرانـی بـرای آموزشـگاه هـای فنـی و حرفـه ای آزاد در رشـته هـای منـدرج در پروانـه تاسـیس آموزشـگاه، بـا ارائـه مـدارک ذیـل بـه پیوسـت درخواسـت رسـمی موسـس، و بـا تشـخیص و تاییـد هیـات نظـارت مرکـزی امـکان پذیـر اسـت.

۱. ارائـه یـک نسـخه تفاهـم نامـه یـا قـرارداد کـه مفـاد آن مشـخص کننده تعهـدات طرفیـن و نـوع خدمـات متقابـل بـوده و مـدت اعتبـار تفاهـم نامـه یـا قـرارداد بیشـتر از اعتبـار باقـی مانـده از پروانـه تاسـیس آموزشـگاه نباشـد.

۲. ارائه تاییدیه اصالت تفاهم نامه یا قرارداد از مرجع ذیصلاح

۳. ارائـه تاییدیـه مرجع صادر کننده مجوز موسسـه غیر ایرانی مبنی بر معتبر بـودن فعالیت آموزشـی موسسـه

۴. ارائـه یـک نمونـه گواهینامه رسـمی پایان دوره موسسـه طرف قـرارداد به همـراه ترجمـه فارسـی آن

تبصـــره۱: سـازمان اجـازه فعالیـت موسسـه ارائـه دهنـده خدمـات یادگیـری مهارتـی غیـر ایرانـی در کشـور را، توسـط دفتـر مرکـزی حراسـت از مراجـع ذیصلاح اسـتعلام خواهـد نمـود.

تبصـــره۲: اجـرای دوره هایـی کـه تمامـی یـا بخشـی از مفـاد و محتـوای آن مغایـر بـا اصـول و ارزشـهای اسـلامی و قوانیـن جمهـوری اسـلامی ایـران بـوده و یـا مغایـر بـا تکالیـف، وظایـف و شـئونات سـازمان اسـت، اکیـدا ممنـوع مـی باشـد.

تبصـــره۳: اگـر چـه موسـس موظـف بـه ثبـت اینگونـه دوره هـا در پرتـال خواهـد بـود امـا ارائـه خدمـات یادگیـری، مبلـغ شـهریه، سـنجش، ارزشـیابی و صدورگواهینامـه در ایـن قبیـل دوره هـا، تابـع ضوابـط و مقـررات آموزشـی موسسـه خارجـی اسـت لیکـن سـایر مقـررات مرتبـط بـا ایـن نـوع دوره هـا، عینـا مشـابه ضوابـط دوره هـای عـادی و جـاری آموزشـگاه بـوده و طرفیـن ملـزم بـه رعایـت آن مـی باشـند.

مـــاده۵۲: اخـذ نمایندگـی از موسسـات مجـاز ارائـه دهنـده خدمـات یادگیـری ایرانـی کـه مرجـع صـدور پروانـه فعالیـت آموزشـی آنهـا در قانـون مشـخص شـده باشـد، بـرای آموزشـگاه هـای فنـی و حرفـه ای آزاد، بـا ارائـه مـدارک ذیـل بـه

پیوست درخواست رسمی موسس، و با تشخیص و تایید هیات نظارت استان امکان پذیر است.

۱. ارائه یک نسخه تفاهم نامه یا قرارداد پیشنهادی که مفاد آن مشخص کننده تعهدات طرفین و نوع خدمات متقابل بوده، اصالت تفاهم نامه یا قرارداد از طریق استعلام برای هیات نظارت استان محرز گردیده و مدت اعتبار تفاهم نامه یا قرارداد بیشتر از اعتبار باقی مانده از پروانه تاسیس آموزشگاه نباشد.

۲. ارائه یک نمونه گواهینامه رسمی پایان دوره موسسه طرف قرارداد

تبصره۱: هیات نظارت استان، اعتبار موسسه یا مرکز ارائه دهنده خدمات یادگیری اعطاء کننده نمایندگی را، به یکی از روش های زیر احراز خواهد نمود:

الف – سوابق معتبر ارزیابی موسسه یا مرکز ارائه دهنده خدمات یادگیری اعطاء کننده نمایندگی، در سازمان موجود باشد.

ب - اعتبار موسسه یا مرکز ارائه دهنده خدمات یادگیری اعطاء کننده نمایندگی و نیز مجاز بودن آن موسسه به اعطاء نمایندگی، کتبا و در پاسخ به استعلام اداره کل، توسط مرجع قانونی صدور پروانه فعالیت آموزشی آن، تایید شده باشد.

تبصره۲: اجرای دوره هایی که مغایر با تکالیف، وظایف و شئونات سازمان است، اکیدا ممنوع می باشد.

تبصره۳: اگر چه موسس موظف به ثبت اینگونه دوره ها در پرتال خواهد بود، اما ارائه خدمات یادگیری، مبلغ شهریه، سنجش، ارزشیابی و صدورگواهینامه در این قبیل دوره ها، تابع ضوابط و مقررات آموزشی موسسه یا مرکز ارائه دهنده خدمات یادگیری اعطاء کننده نمایندگی است، لیکن سایر مقررات مرتبط با این نوع دوره ها، عینا مشابه ضوابط دوره های عادی و جاری آموزشگاه بوده و طرفین ملزم به رعایت آن می باشند.

ماده۵۳: ایجاد یک یا چند کارگاه آموزشی موقت در یک یا چند منطقه روستایی و عشایری در چارچوب رشته ها و حرفه های مندرج در پروانه تاسیس، با رعایت شرایط زیر برای آموزشگاه های فنی و حرفه ای آزاد نوع

«د»، امـکان پذیـر مـی باشـد:

۱. اخـذ مجـوز از هیـات نظارت اسـتان به نحـوی که بازه زمانی مجـوز فراتر از اعتبـار پروانـه تاسـیس نباشـد

۲. ارائـه سـند مالکیـت یا اجاره نامه رسـمی یا توافـق نامه معتبـر مبنی بر در اختیـار داشـتن فضـای فیزیکـی تـا پایـان دوره مجـوز

تبصـره۱: موسـس مـی توانـد تکالیـف مدیریتـی کارگاه موقـت را بـر اسـاس توافـق بـا مربـی دوره، بـه وی محـول نمایـد امـا ایـن امـر رافـع مسـئولیت و تکالیـف موسـس نخواهـد بـود.

تبصـره۲: اسـتمرار و یـا تمدیـد مجـوز ارائـه خدمـات یادگیـری مهارتـی در کارگاه آموزشـی موقـت مناطـق روسـتایی و عشـایری، منـوط بـه عـدم وجـود تخلـف ثبـت شـده در پرونـده آموزشـگاه در دوران بهـره بـرداری از مجـوز و موافقـت هیـات نظـارت اسـتان اسـت.

تبصـره۳: سـایر مقـررات مرتبـط بـا ایـن نـوع دوره هـا، عینـا مشـابه ضوابـط دوره هـای عـادی و جـاری آموزشـگاه بـوده و طرفیـن ملـزم بـه رعایـت آن مـی باشـند.

مـاده۵۴: بـه اسـتناد قسـمت «الـف» بنـد «۳» مـاده ۱ ایـن دسـتورالعمل، مراکـز تخصصـی خدمـات یادگیـری فنـی و حرفـه ای(گـروه «الـف») بـرای اعطـاء مجـوز فعالیـت تخصصـی تحـت لیسـانس و یـا نمایندگـی بـه آموزشـگاه هـای گـروه «د»، تاسـیس شـعب اقمـاری و زنجیـره ای در کشـور، تاسـیس شـعبه ارتقـاء مهـارت در شـهرکهای صنعتـی و نیـز ارائـه خدمـات یادگیـری سـیار در بنگاههـای اقتصـادی، دانشـگاه هـا، روسـتاها و مناطـق عشـایری، زنـدان هـا، پـادگان هـا، مـدارس و غیـره، تنهـا بایـد از طریـق ثبـت وقایـع در پورتـال، سـازمان را مطلـع نماینـد و نیـازی بـه طـی مراحـل درج شـده در ایـن فصـل ندارنـد.

تبصـره۱: تاسـیس شـعب اقمـاری و زنجیـره ای در خـارج از کشـور، مسـتلزم اخـذ مجـوز از هیـات نظـارت مرکـزی اسـت.

تبصـره۲: بـه اسـتناد قسـمتهای «ب»، «ج» و «د» بنـد «۳» مـاده ۱ ایـن دسـتورالعمل، ایجـاد شـعبه تنهـا بـرای آموزشـگاه هـای گـروه «الـف» امـکان پذیـر اسـت.

مـاده۵۵: جابجایـی آموزشـگاه تنهـا بـا موافقـت هیـات نظـارت اسـتان و فقـط در

محدوده استان مجاز است. انتقال آموزشگاه از استانی به استان دیگر و نیز انتقال به مرکز استان ممنوع می باشد.

ماده۵۶: دو یا چند آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد نوع «د»، با رعایت شرایط زیر می توانند در چارچوب رشته ها و حرفه های مندرج در پروانه تاسیس، با هم ادغام شده و در قالب یکی از شخصیت های حقوقی مندرج در قانون تجارت، تحت یک نام واحد و الزاما در یک مکان واحد، به فعالیت بپردازند، مشروط بر اینکه:

۱. هر کدام از آموزشگاه ها فاقد تخلف و پرونده مفتوح در هیات نظارت استان و یا هیات نظارت مرکزی باشند.

۲. هر کدام از آموزشگاه ها در سال قبل از ادغام، الزاما ثبت نام کارآموز داشته باشند.

۳. تجانس رشته ها در فرایند ادغام ، از منظر احکام و دستورات شرع مقدس اسلام رعایت گردد.

۴. هر کدام از آموزشگاه ها فرم اقرارنامه محضری مطابق نمون برگ ذیل این ماده را تکمیل نمایند.

تبصره۱: پروانه تاسیس جدید به نام شخصیت حقوقی صادر می گردد و با صدور این پروانه، اعتبار پروانه های قبلی ملغی و نام آموزشگاه های اولیه (درصورت عدم انتخاب برای آموزشگاه جدید) از بانک اطلاعات اسامی آموزشگاه ها، حذف خواهد شد و پس از آن امکان بازگشت به وضعیت اولیه وجود نخواهد داشت.

تبصره۲: سابقه فعالیت و عملکرد آموزشی آموزشگاه جدید در پرتال، برآیند سابقه و عملکرد هرکدام از آموزشگاه ها خواهد بود.

تبصره۳: آموزشگاه هایی که قبل صدور این دستورالعمل، در قالب شیوه نامه تشکیل گروه اقدام به مشارکت نموده اند، مجازند در مدت باقی مانده از قرارداد، ادغام گردند. در غیر اینصورت ضرورت دارد پس پایان مدت قرارداد فی مابین، یا به صورت مستقل و یا مطابق مفاد این ماده به فعالیت ادامه دهند.

نمون برگ موضوع ماده ۵۶ فصل نهم

اقرارنامه محضری انصراف از ادامه فعالیت آموزشگاه برای ادغام با یک یا چند آموزشگاه

اینجانب ..... فرزند ..... به شماره شناسنامه ..... و شماره ملی ..... صادره ..... دارای شماره ملی ..... متولد ..... ساکن ..... به عنوان موسس آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد ..... دارای پروانه تاسیس به شماره ثبت..... در کمال صحت و سلامت و رضایت کامل ، ضمن موافقت با انتقال کلیه حقوق و سوابق خود به شرکت / موسسه ..... به شماره ثبت ..... و نشانی رسمی..... ....., به سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور و اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان ..... اختیار می دهم تا وفق ماده ۵۶ فصل نهم دستورالعمل اجرایی آیین نامه نحوه تشکیل و اداره آموزشگاه های فنی و حرفه ای آزاد، نسبت به ابطال پروانه تاسیس موجود و صدور پروانه تاسیس جدید بنام شرکت / موسسه ..... به شماره ثبت ..... اقدام نماید و در این خصوص هرگونه اعتراض را در هر زمان نزد هر مرجع ذیصلاحی از خود سلب و اسقاط می نمایم.

نمون برگ موضوع ماده ۵۸ فصل دهم

نشان (لوگو)
آموزشگاه

محل الصاق
عکس

آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد .....
دارای مجوز تاسیس از سازمان آموزش
فنی و حرفه ای کشور

گواهی حضور در دوره آموزشی

گواهی می شود :

خانم/ آقای ..... فرزند ..... به شماره ملی ..... ، در دوره ی آموزشی .....

که به مدت..... ساعت از تاریخ ..... لغایت ..... بر اساس قرار داد منعقده و توسط این آموزشگاه برگزار شده است، شرکت نموده اند.

این گواهی صرفا به منزله حضور در دوره آموزشی بوده و مشمول مزایای گواهینامه های مهارت سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور نمی گردد.

.....
موسس آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد .....
(مهر و امضاء موسس)

فصل دهم

ارائه خدمات یادگیری به صورت ویژه (خاص) و خصوصی

مـــاده ۵۷: چنانچـه متقاضـی دریافـت خدمـات یادگیـری، خواسـتار آمـوزش کل یـا قسـمتی از یـک اسـتاندارد شـغل و یـا شایسـتگی کـه منجـر بـه شـرکت در فرآینـد سـنجش رسـمی سـازمان و دریافـت گواهینامـه مهـارت رسـمی براسـاس سـاعت اسـتاندارد مـی گـردد(در صـورت کسـب حـد نصـاب لازم) بـه صـورت خصوصـی و خـارج از دوره هـای معمـول و جـاری آموزشـگاه باشـد، تمامـی آموزشـگاه هـای فنـی و حرفـه ای آزاد نـوع «الـف»، «ج»، و «د» مجازنـد ضمـن ارزشـیابی تشـخیصی سـطح مهـارت متقاضـی (تعییـن سـطح)، براسـاس توافـق رسـمی و کتبـی بـا کارآمـوز، ولـی یـا قیـم مهـارت آمـوز، بنـگاه اقتصـادی و ... حـول محـور سـرفصل هـا، محتـوا، شـهریه ، طـول مـدت دوره و شـرکت در فراینـد سـنجش و ارزشـیابی سـازمان، در چارچـوب رشـته هـا و حرفـه هـای منـدرج در پروانـه تاسـیس بـه ارائـه دوره هـای خصوصـی در محـل آموزشـگاه مبـادرت نماینـد.

مـــاده ۵۸: هنگامیکـه نیـاز متقاضـی دریافـت خدمـات یادگیـری، بـا کل یـا قسـمتی از یـک اسـتاندارد شـغل و یـا شایسـتگی بـرآورده نمـی شـود و یـا فراتـر از اسـتانداردهای شـغل و شایسـتگی موجـود اسـت، آموزشـگاه هـای فنـی و حرفـه ای آزاد در صـورت اسـتفاده از مربیـان دارای ID مجازنـد در چارچـوب رشـته هـا و حرفـه هـای منـدرج در پروانـه تاسـیس یـا مجـوز تدریـس، درخواسـت دریافـت کننـده خدمـات یادگیری(کارآمـوز، ولـی یـا قیـم مهـارت آمـوز، بنـگاه اقتصـادی و ...) را بـرای اجـرای دوره هـای ویژه(خـاص) مبتنـی بـر توافـق رسـمی طرفیـن حـول محـور عنـوان، سـرفصل هـا، محتـوا، شـهریه، محـل برگـزاری و مـدت دوره، اجابـت نماینـد و در پایـان دوره گواهـی تاییدیـه حضـور در دوره را مطابـق محتـوای «نمـون بـرگ فصـل دهـم»، صـادر نماینـد.

تبصـــره: ایـن دوره هـا منجـر بـه صـدور گواهینامـه رسـمی سـازمان نخواهـد شـد لیکـن سـایر مقـررات مرتبـط بـا آن، عینـا مشـابه ضوابـط دوره هـای عـادی و جاری آموزشـگاه بـوده و طرفیـن ملـزم بـه رعایـت آن مـی باشـند.

فصل یازدهم

حداقل الزامات صدور پروانه تاسیس و تمدید آن

مـــاده ۵۹: محیـط یادگیـری شـامل امکانـات و فضـای آموزشـی، تجهیـزات و ابـزارآلات، مـواد مصرفـی یادگیـری و سـایر مولفـه هـای موثـر در فراینـد یادگیـری اسـت و متقاضـی تاسیس/موسـس (تامیـن کننـده خدمـات یادگیـری) بایـد اطمینـان حاصـل کنـد کـه محیـط بـرای یادگیـری مناسـب اسـت و حداقـل الزامـات مربـوط بـه آن و نیـز ضروریـات مـورد تاکیـد آییـن نامـه حفاظـت فنـی و بهداشـت کار، رعایـت شـده و کارکنـان و سـایر مولفـه هـای موثـر در فراینـد یادگیـری بـه درسـتی انتخـاب، بکارگیـری، نگهـداری و بروزرسـانی مـی شـوند. مسـئولیت تمهیـد لازم بـرای پوشـش بیمـه ای (نظیـر بیمـه حـوادث، مسـئولیت مدنـی، آتـش سـوزی، سـیل، زلزلـه و ....) و نیـز اطمینـان از اسـتحکام بنـا بـرای کاربـری آموزشـی، بـر عهـده موسـس اسـت.

مـــاده ۶۰: حداقـل الزامـات محیـط یادگیـری، بـرای تاسـیس و تمدیـد پروانـه مراکـز تخصصـی خدمـات یادگیـری فنـی و حرفـه ای (آموزشـگاه نـوع «الـف») کـه بایـد توسـط متقاضـی تاسـیس(بنگاه اقتصـادی) دارای کـد رهگیـری از پرتـال طبـق مـاده ۲۸ و تبصـره آن، تامیـن گـردد، بـه شـرح زیـر مـی باشـد:

۱. تامیـــن حداقـــل ســـرانه فضـــای آموزشـــی و کارگاهـــی مـــورد نیـــاز آموزشـهای نظـری و کارگاهی(عـلاوه بـر فضـای عمومـی)، متناسـب بـا حداقـل ۱۲ نفـر کارآمـوز یـا مهـارت آمـوز در یـک گـروه شـغلی، مطابـق جـدول شـماره ۱ ضمیمـــه فصـــل یازدهـــم دســـتورالعمل.

۲. تامیـن حداقـل فضـای عمومـی مـورد نیـاز (شـامل فضـای اداری، انبـار مـواد مصرفـی، رختکـن، سـرویس بهداشـتی، فضـای تنفـس و نمازخانـه و ...)

۳. تامیـن تجهیـزات، ابـزار و مـواد مصرفـی مـورد نیـاز بـرای ارائـه خدمـات یادگیـری منطبـق بـا مندرجـات اسـتانداردهای شایسـتگی و یـا شـغل

۴. بکارگیری مربیان دارای کد شناسه مربیگری(ID)

(جدول-۱) حداقل فضای آموزشی و کارگاهی مورد نیاز برای تاسیس مراکز تخصصی خدمات یادگیری فنی و حرفه ای (نوع «الف»)

گروه های شغلی	حداقل تعداد کلاس تئوری مورد نیاز	حداقل تعداد کارگاه عملی مورد نیاز	حداقل ارتفاع هر کارگاه و کلاس تئوری (متر)	حداقل متراژ هر کارگاه عملی برای ۱۲ نفر (مترمربع)	سرانه برای هر نفر اضافه بر ۱۲ نفر (مترمربع)	حداقل متراژ هر کلاس تئوری برای ۱۲ نفر (مترمربع)	ملاحظات
سرامیک	۱	۲	۳	۶۰	۵	۳۰	علاوه بر یک کلاس تئوری و حداقل ۲ کارگاه عملی، بهره گیری از خط تولید[1] متعلق به بنگاه اقتصادی صاحب امتیاز آموزشگاه، با رعایت جوانب فنی و ایمنی، به عنوان یک کارگاه عملی الزامی می باشد.
متالورژی	۱	۲	۳	۶۰	۵	۳۰	
صنایع رنگ	۱	۲	۳	۶۰	۵	۳۰	
صنایع شیمیایی	۱	۲	۳	۶۰	۵	۳۰	
پلیمر	۱	۲	۳	۶۰	۵	۳۰	
پتروشیمی	۱	۲	۳	۶۰	۵	۳۰	
صنایع چرم، پوست، خز	۱	۲	۳	۶۰	۵	۳۰	
صنایع فلزی	۱	۲	۳	۶۰	۵	۳۰	
صنایع نساجی	۱	۲	۳	۶۰	۵	۳۰	
دوخت، بافت و پوشاک	۱	۲	۳	۶۰	۵	۳۰	
معدن	۱	۲	۳	۶۰	۵	۳۰	
صنایع بسته بندی	۱	۲	۳	۶۰	۵	۳۰	
برق ، الکترونیک ، کنترل و ابزار دقیق	۱	۲	۳	۶۰	۵	۳۰	
فناوری ارتباطات	۱	۲	۳	۶۰	۵	۳۰	
زیست فناوری و فناوری نانو	۱	۲	۳	۶۰	۵	۳۰	
فناوری انرژی های نو و تجدید پذیر	۱	۲	۳	۶۰	۵	۳۰	
مدیریت آب و محیط زیست	۱	۲	۳	۶۰	۵	۳۰	

گروه های شغلی	حداقل تعداد کلاس تئوری مورد نیاز	حداقل تعداد کارگاه عملی مورد نیاز	حداقل ارتفاع هر کارگاه و کلاس تئوری (متر)	حداقل متراژ هر کارگاه عملی برای ۱۲ نفر (مترمربع)	سرانه برای هر نفر اضافه بر ۱۲ نفر (مترمربع)	حداقل متراژ هر کلاس تئوری برای ۱۲ نفر (مترمربع)	ملاحظات
جوشکاری و بازرسی جوش	۱	۲	۳	۹۶	۸	۳۰	علاوه بر یک کلاس تئوری و حداقل ۲ کارگاه عملی، بهره گیری از خط تولید[1] متعلق به بنگاه اقتصادی صاحب امتیاز آموزشگاه، با رعایت جوانب فنی و ایمنی، به عنوان یک کارگاه عملی الزامی می باشد.
ساختمان و معماری	۱	۲	۳	۹۶	۸	۳۰	
صنایع چوب و کاغذ	۱	۲	۳	۹۶	۸	۳۰	
تاسیسات	۱	۲	۳	۹۶	۸	۳۰	
صنایع خودرو	۱	۲	۳	۹۶	۸	۳۰	
ماشین آلات کشاورزی	۱	۲	۳	۹۶	۸	۳۰	
مکانیک	۱	۲	۳	۹۶	۸	۳۰	
صنایع غذایی	۱	۲	۳	۹۶	۸	۳۰	
کشت و صنعت	۱	۲	۳	۹۶	۸	۳۰	
امور زراعی و باغی	۱	۲	۳	۹۶	۸	۳۰	
امورشیلات و آبزی پروری	۱	۲	۳	۹۶	۸	۳۰	
امور دام و ماکیان	۱	۲	۳	۹۶	۸	۳۰	

- خط تولید، فرایندی پیوسته و پی‌درپی در کارخانه ها و کارگاه‌هاست؛ که به منظور تولید یک محصول نهایی از فرآورده‌های خام، و یا آماده سازی و مناسب کردن مواد اولیه برای استفاده شدن در مرحله بعدی تولید یک محصول نهایی، از آن استفاده می‌شود. مجموعه این عملیات پیوسته می‌تواند شامل فرآوری (برای فلزات، این فرایند شامل خرد کردن، ذوب کردن و پالایش بیشتر و برای مواد کاشتنی، جداسازی مواد مفید از پوسته، ساقه یا آلاینده‌هاست)، پالایش یا مونتاژ باشد.

تبصره۱: ساختمان آموزشگاه الزاما باید دارای کاربری آموزشی یا اداری یا تجاری یا صنعتی بوده و در مالکیت یا اجاره رسمی و معتبر موسس و بصورت مجزا در طبقات و یا با درب ورودی مستقل بوده و در اجاره نامه عبارت «استفاده بعنوان آموزشگاه» حتما قید شده باشد.

تبصره۲: برای ایجاد شعبه یا تغییر مکان آموزشگاه که الزاما با اطلاع قبلی مرجع صادر کننده مجوز و از طریق فرمت مندرج در پرتال، مجاز خواهد بود، رعایت تمامی الزامات مندرج در این ماده ضروری می باشد.

تبصره۳: دفتر آموزشگاه های آزاد و مشارکت مردمی سازمان حداکثر ۱۵ روز پس از تامین و تایید الزامات مندرج در این ماده و بندهای ۱ تا ۱۰ ماده ۲۹ فصل سوم این دستورالعمل، پروانه تاسیس با اعتبار ۵ ساله را برای متقاضی تاسیس (بنگاه اقتصادی) صادر می نماید.

ماده ۶۱: حداقل الزامات محیط یادگیری، برای تاسیس و تمدید پروانه آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد الکترونیکی(آموزشگاه یار)/(نوع «ب») به شرح زیر است:

۱. تامین و معرفی حداقل یک دفتر ثابت کار دارای کاربری آموزشی یا اداری یا تجاری یا صنعتی، که الزاما باید در مالکیت یا اجاره رسمی و معتبر متقاضی تاسیس باشد.

۲. تامین حداقل فضای مورد نیاز برای استقرار سرور و تجهیزات آموزش الکترونیکی (مجازی)

۳. ارائه مستندات قرارداد ثبت حداقل ۵ سال دامنه به نام موسس

۴. تامین و بکارگیری سامانه مدیریت یادگیری (LMS) مبتنی بر Web ، برای مدیریت، مستند سازی، ردیابی و گزارش گیری و ارائه بخش هایی از دوره های آموزشی یادگیری مطابق جدول ۲ (حداقل الزامات سامانه یادگیری آموزشگاه یار).

۵. قابلیت ارائه برخط (آنلاین) دوره با بهره گیری از مربیان دارای کد شناسه مربیگری(ID)

۶. ارائه محتوای الکترونیکی (مجازی) مناسب با رعایت قانون حمایت

از حقـــوق مؤلفـــان و مصنفـــان و هنرمنـــدان مصـــوب ۴۸/۱۰/۱۱ و قانـــون حمایـــت از حقـــوق پدیـــد آورنـــدگان نـــرم افزارهـــای رایانـــه ای مصـــوب ۷۹/۱۰/۴

۷. اخـــذ تاییدیـــه کارگـــروه فنـــی دفتـــر آموزشـــگاه هـــای آزاد و مشـــارکت مردمـــی ســـازمان در خصـــوص فضـــا، تجهیـــزات و مشـــخصات پایـــگاه اینترنتـــی

۸. فراهـم سـازی دسترسـی دفتـر آموزشـگاه هـای آزاد و مشـارکت مردمـی سـازمان بـه سـامانه مدیریـت یادگیـری بـا تعییـن کلمـه ی کاربـری وکلمـه عبـور، جهـت اعمـال نظـارت فرآینـدی مسـتمر بـر تمامـی مراحـل اجـرای آمـوزش الکترونیکـی (مجـازی)

۹. فراهـم سـازی اتصـال سـامانه آموزشـگاه یـار بـه سیسـتم جامـع پورتـال سـازمان بـا رعایـت اسـتانداردهای ورودی و خروجـی تعییـن شـده بـرای ایـن اتصال.

تبصـــره۱: هرگونـه تغییـر مـکان دفتـر ثابـت کار آموزشـگاه و نیـز تغییـر نشـانی پایـگاه اینترنتـی، بـدون اطـلاع از طریـق فرمـت منـدرج در پرتـال و تاییـد قبلـی مرجـع صـادر کننـده مجـوز ممنـوع مـی باشـد.

تبصـــره۲: دفتـر آموزشـگاه هـای آزاد و مشـارکت مردمـی سـازمان حداکثـر ۱۵ روز پـس از تامیـن و تاییـد الزامـات منـدرج در ایـن مـاده و بندهـای ۱ تـا ۱۰ مـاده ۲۹ فصـل سـوم ایـن دسـتورالعمل(به اسـتثنا بنـد ۷)، پروانـه تاسـیس بـا اعتبـار ۵ سـاله را بـرای متقاضـی تاسـیس صـادر مـی نمایـد.

(جدول-۲) حداقل الزامات سامانه یادگیری آموزشگاه یار

ردیف	معیار	زیر معیار
۱	اطلاع رسانی	امکان نمایش مجوز آموزشگاه یار
۲		امکان نمایش اطلاعات و مشخصات آموزشگاه، اخبار، تابلوی اعلانات اطلاعات سایت و . . . . .
۳		امکان نمایش ضوابط آموزش الکترونیکی (مجازی) سازمان
۴		وجود راهنمای کاربران

۵	مدیریت	قابلیت ارائه انتقادات و پیشنهادات توسط کاربران به موسس
۶		قابلیت مدیریت تعاملات (پرسش و پاسخ دوره، تالار گفتگو ی دوره، چت و .....)
۷		امکان مدیریت نرم افزارهای مورد نیاز کاربران
۸		قابلیت مدیریت حفاظت از اطلاعات شخصی کاربران
۹		قابلیت ارزیابی دوره و مربیان دوره توسط کارآموزان
۱۰		قابلیت تبادل اطلاعات مربیان، با پورتال سازمان
۱۱	ارائه دوره های آموزشی	قابلیت بارگذاری و ارائه محتوای آموزشی
۱۲		قابلیت بارگذاری یا تصحیح آزمونهای داخلی و تکالیف و ثبت نمرات آنها
۱۳		قابلیت مدیریت ارائه محتوای آموزشی الکترونیکی (مجازی)
۱۴		قابلیت برگزاری کلاس الکترونیکی (مجازی) بصورت برخط
۱۵	ردیابی	قابلیت جستجو در سامانه
۱۶		قابلیت ردیابی عملکرد کاربران
۱۷		قابلیت تبادل اطلاعات آموزشی دوره های آموزشی با پورتال سازمان
۱۸		قابلیت تبادل اطلاعات آموزشی و شخصی کارآموزان با پورتال سازمان

۱۹	مستند سازی و گـزارشگیری	قابلیت گزارشگیری از دوره ها، مربیان کارآموزان و. . . . ..
۲۰		قابلیت آرشیو کردن دوره ها و مدیریت آنها
۲۱		امکان اخذ گزارشهای لیستی و آماری از کارآموزان و نمرات آنها
۲۲		وجود میزکار (شامل درس های کارآموز، سوابق آموزشی، سوابق آزمون های داخلی، تکالیف، اخبار و اطلاعیه ها ، پیام ها، چت ، تالار گفتگو، .....)

مـــاده ۶۲: محتـوای الکترونیکـی (مجـازی) ارائـه شـده توسـط آموزشـگاه یـار، بـر اسـاس شـاخص هـای مـورد توافـق بـا مرکـز طـرف قـرارداد ارائـه دهنـده خدمـات یادگیـری مهارتـی و بـا سـناریوی خودآمـوزی یـا مربـی محـور، تالیـف و طراحـی خواهـد شـد.

تبصـــره۱: بـرای محتـوای هایـی کـه مـورد تاییـد ارزیابـان دارای صلاحیـت سـازمان باشـند، شناسـنامه محتـوای یادگیـری مهارتـی (شـمیم) صـادر مـی گـردد.

تبصـــره۲: تمامـی آموزشـگاه هـای «الـف»، «ج» و «د» و سـایر موسسـات مجـاز آموزشـی اعـم از دولتـی و خصوصـی می‌تواننـد در تقویـم آموزشـی خـود بخشـی از دوره هـای آموزشـی را در تعامـل بـا آموزشـگاه یـار (نـوع«ب») بصـورت الکترونیکـی ارائـه نماینـد.

مـــاده ۶۳: حداقـل الزامـات محیـط یادگیـری، بـرای تاسـیس و تمدیـد پروانـه آموزشـگاه فنـی و حرفـه ای آزاد سـفارش محـور (ویـژه آمـوزش بـه سـفارش بنـگاه هـای اقتصـادی)/ (آموزشـگاه نـوع «ج») کـه بایـد توسـط متقاضـی تاسـیس دارای کـد رهگیـری از پرتـال طبـق مـاده ۲۸ و تبصـره آن، تامیـن گـردد، بـه شـرح زیـر مـی باشـد:

۱. تامیـن و معرفـی حداقـل یـک دفتـر ثابـت کار دارای کاربـری آموزشـی یـا اداری یـا تجـاری یـا صنعتـی، کـه الزامـا بایـد در مالکیـت یـا اجـاره رسـمی و معتبـر متقاضـی تاسـیس باشـد.

۲. بکارگیری مربیان دارای کد شناسه مربیگری(ID)

تبصـــره۱: هرگونـه تغییـر مـکان دفتـر ثابـت کار آموزشـگاه بـدون اطـلاع قبلـی بـه مرجـع صـادر کننـده مجوز(اطـلاع از طریـق فرمـت منـدرج در پرتـال)، ممنـوع مـی باشـد.

تبصـــره۲: تامیـن حداقـل فضـای آموزشـی مـورد نیـاز و محـل اجـرای آمـوزش، تجهیـزات، ابـزار و مـواد مصرفـی لازم بـرای ارائـه خدمـات یادگیـری منطبـق بـا مندرجـات اسـتاندارد آمـوزش شایسـتگی و یـا شـغل و براسـاس توافـق منـدرج در قـرارداد فـی مابیـن آموزشـگاه و بنـگاه متقاضـی خواهـد بـود.

تبصـــره۳: دفتـر آموزشـگاه هـای آزاد و مشـارکت مردمـی سـازمان حداکثـر ۱۵ روز پـس از تامیـن و تاییـد الزامـات منـدرج در ایـن مـاده و بندهـای ذیـل مـاده ۲۹ فصـل سـوم(به اسـتثنا بندهـای ۴، ۶ و ۷) ایـن دسـتورالعمل، پروانـه تاسـیس بـا اعتبـار ۱ سـاله را بـرای متقاضـی تاسـیس صـادر مـی نمایـد. و تمدیـد پروانـه منوط بـه ثبـت عملکـرد در پرتـال خواهـد بـود.

مـــاده ۶۴: حداقـل الزامـات محیـط یادگیـری، بـرای تمدیـد مجـوز، تاییـد مـکان جدیـد یـا انتقـال و واگـذاری مجـوز آموزشـگاه فنـی و حرفـه ای آزاد نـوع «د» بـه شـرح زیـر اسـت:

۱. تامیـن حداقـل سـرانه فضـای آموزشـی و کارگاهـی مـورد نیاز آموزشـهای نظـری و کارگاهی(عـلاوه بـر فضـای عمومـی)، متناسـب بـا حداقـل ۸ نفـر کارآمـوز یـا مهـارت آمـوز در هـر گـروه برنامـه ریـزی درسـی، مطابـق جـدول شـماره ۳ ضمیمـه فصـل یازدهـم دسـتورالعمل.

۲. تامین حداقل فضای عمومی مورد نیاز به تشخیص موسس

۳. تامیـن تجهیـزات، ابـزار و مـواد مصرفـی مـورد نیـاز بـرای ارائـه خدمـات یادگیـری منطبـق بـا مندرجـات اسـتاندارد شایسـتگی و یـا شـغل

۴. بکارگیـری مربیـان واجـد شـرایط براسـاس مـواد ۳۹ الـی ۴۲ و تبصـره هـای آن در فصـل پنجـم (شـرایط و تکالیـف متقاضیـان مربیگـری) ایـن دسـتورالعمل

(جدول-۳) حداقل فضای آموزشی و کارگاهی مورد نیاز برای تایید مکان آموزشگاه نوع «د»

ردیف	حوزه	رشته	حداقل متراژ هرکارگاه عملی برای ۸ نفر (مترمربع)
۱	حوزه فرهنگ و هنر	صنعت چاپ	۱۵ متر برای کلاس تئوری+کارگاه عملی در محیط واقعی کار
		طلا و جواهرسازی	۳۵
		صنایع دستی (چوب، فلز، سفال، چاپ، سنگ ،شیشه ، چرم)	۲۴
		صنایع دستی (دوخت های سنتی)	
		هنرهای تجسمی	
		هنرهای تزئینی	
		هنرهای نمایشی	
		صنایع دستی(بافت)	
		فناوری نرم و فرهنگی	
		صنعت ورزش	
		فرش	

۲	حوزه خدمات	امور اداری	۱۵
		امور مالی و بازرگانی	۱۵
		بهداشت و ایمنی (به استثناء آتش نشان)	۱۵ (آتش نشان در کارگاه عملی در محیط واقعی کار)
		فناوری اطلاعات	۱۶
		مراقبت و زیبایی	۲۰
		خدمات آموزشی	۱۵
		صنایع پوشاک	۱۶
		خدمات تغذیه ای	۲۵
		گردشگری	۲۲
		هتلداری	
		سلامت و طب ایرانی	۲۲
		خدمات حقوقی	
۳	حوزه کشاورزی	امورشیلات و آبزی پروری	۱۵ متر برای کلاس تئوری+کارگاه عملی در محیط واقعی کار
		امور دام و ماکیان	
		امور باغی	
		امور زراعی	
		فناوری محیط زیست	
		زیست فناوری	۴۰
		ماشین آلات کشاورزی	۴۰
		صنایع غذایی	۲۵
		گیاهان دارویی و داروهای گیاهی	۱۵ متر برای کلاس تئوری+کارگاه عملی در محیط واقعی کار
		منابع طبیعی (جنگل، مرتع ،آبخیز و بیابان)	

ردیف	حوزه	رشته	حداقل متراژ هرکارگاه عملی برای ۸ نفر (مترمربع)
۴	حوزه صنعت	پلیمر	۱۵ متر برای کلاس تئوری+کارگاه عملی در محیط واقعی کار
		پتروشیمی	
		سرامیک	
		متالورژی	
		معدن	
		فناوری ارتباطات	۳۵
		مدیریت صنایع	۲۰
		مکانیک	۳۵
		کنترل وابزار دقیق	۳۰
		ساختمان	۱۵ متر برای کلاس تئوری+کارگاه عملی در محیط واقعی کار
		معماری	۱۵ متر برای کلاس تئوری+کارگاه عملی در محیط واقعی کار
		فناوری نانو	۴۰
		فناوری انرژی های نو و تجدید پذیر	۱۵ متر برای کلاس تئوری+کارگاه عملی در محیط واقعی کار
		مدیریت آب	۴۰
		صنایع بسته بندی	۴۰
		صنایع نساجی	۳۶

(ادامه جدول-۳) حداقل فضای آموزشی و کارگاهی مورد نیاز برای تایید مکان آموزشگاه نوع «د»

ردیف	حوزه	رشته	حداقل متراژ هرکارگاه عملی برای ۸ نفر (مترمربع)
۴	حوزه صنعت	الکترونیک	۳۰
		برق	۳۸
		تاسیسات	۴۰
		صنایع چرم، پوست، خز	۱۵ متر برای کلاس تئوری+کارگاه عملی در محیط واقعی کار
		صنایع رنگ	۳۵
		صنایع فلزی	۳۶
		صنایع شیمیایی	۳۵
		صنایع خودرو	۴۰
		صنایع چوب (به جز منبت و معرق)	۳۶
		صنایع کاغذ	۱۵ متر برای کلاس تئوری+کارگاه عملی در محیط واقعی کار
		جوشکاری و بازرسی جوش	۴۰
		صنایع دریایی	۲۰ متر برای کلاس تئوری+کارگاه عملی در محیط واقعی کار
		حمل و نقل زمینی	
		حمل و نقل دریایی	
		حمل و نقل ریلی	
		فناوری هوایی	

تبصره۱: ساختمان آموزشگاه الزاما باید در مالکیت یا اجاره رسمی و معتبر موسس باشد و در اجاره نامه عبارت «استفاده بعنوان آموزشگاه» حتما قید شده باشد.

تبصره۲: برای تغییر مکان یا افزایش و تغییر رشته های آموزشگاه که تنها با اطلاع و موافقت قبلی مرجع صادر کننده مجوز مجاز خواهد بود، رعایت تمامی الزامات مندرج در این ماده ضروری می باشد.

تبصره۳: حداکثر ۱۵ روز پس از تامین و تایید الزامات مندرج در این ماده و بندهای ۳ تا ۷ ماده ۲۹ فصل سوم این دستورالعمل و واریز هزینه های قانونی مربوطه، مرجع صدور مجوز مکلف است ضمن اعمال تغییرات در سوابق پرتال، امکان فعالیت رسمی آموزشگاه را فراهم آورد.

ماده ۶۵: موسس آموزشگاه موظف است حداقل چهار ماه قبل از انقضاء مدت اعتبار پروانه تاسیس، درخواست تمدید را در سامانه مربوطه ثبت نماید. بدیهی است عدم اقدام در موعد مقرر که منجر به انقضاء اعتبار پروانه تاسیس گردد، ابطال پروانه را سبب خواهد گردید. همچنین به استناد قسمت «د» بند «۳» ماده ۱ این دستورالعمل، صدور مجدد پروانه آموزشگاه نوع «د» امکان پذیر نخواهد بود.

تبصره۱: در صورت رعایت کلیه ضوابط و مقررات، مدت اعتبار پروانه تاسیس آموزشگاه های نوع «الف»، «ب» و «د» ۵ سال و اعتبار پروانه تاسیس آموزشگاه های نوع «ج» یک سال می باشد.

تبصره۲: موسس موظف است به هنگام تمدید پروانه تاسیس، وجوه قانونی مصوب را وفق ضوابط و مقررات به حسابی که از سوی سازمان مشخص می شود، واریز نماید.

تبصره۳: چنانچه موسس در موعد مقرر اقدام به ثبت درخواست تمدید در سامانه پرتال جامع نماید و براساس شرایط پیش بینی شده از باب تخلفات و یا نقص مدارک و یا احکام مراجع قضایی و ... که به شکل مکتوب به موسس ابلاغ شده باشد، اداره کل موظف است حداکثر تا پایان مهلت اعتبار نسبت به تمدید، اقدام نماید در صورت قصور اداره کل، پروانه بصورت خودکار در سامانه به مدت شش ماه تمدید خواهد گردید.

ماده ۶۶: تامین شرایط زیر برای تمدید پروانه تاسیس آموزشگاه الزامیست

و در صورت تخطی از هرکدام، پروانه تاسیس غیرقابل تمدید بوده و باطل می گردد.

۱. استمرار شرایط عمومی و اختصاصی موسس

۲. داشتن حداقل عملکرد آموزشی به تفکیک نوع آموزشگاه به شرح زیر:

۲.۱. عملکرد آموزشگاه نوع «الف» در دوره فعالیت ۵ ساله باید به اشتغال حداقل ۲۰ نفر در شغل مرتبط با دوره(های) آموزشی آموزشگاه منجر گردد.

۲.۲. آموزشگاه نوع «ب» در دوره فعالیت ۵ ساله ، باید در آموزش تلفیقی حداقل ۳۰۰۰ نفر دوره از طریق تعامل و قرارداد با آموزشگاه های نوع «الف»، «ج» و «د» مشارکت داشته باشد.

۲.۳. عملکرد آموزشگاه نوع «ج» در طی دوره یکساله نباید کمتر از ۶۰ نفر دوره (که منحصرا به سفارش بنگاه اقتصادی و برای کارکنان دارای کد بیمه تامین اجتماعی برگزار شده است) باشد مشروط بر اینکه مجموع این عملکرد کمتر از ۲۰۰۰ نفر ساعت نباشد.

۲.۴. میانگین عملکرد آموزشگاه نوع «د» در دوره فعالیت ۵ ساله به استثناء ایام مرخصی مجاز باید حداقل معادل ۲۵ درصد میانگین عملکرد آموزشگاه های «د» همان رشته(یا رشته ها) در دوره یکساله ماقبل منتهی به اسفندماه، در استان باشد و در صورت وجود کمتر از ۵ آموزشگاه هم رشته در استان، ملاک میانگین یکی از استان های همجوار یا میانگین کشوری که به نفع آموزشگاه باشد، خواهد بود. در صورتی که آموزشگاه در هر کدام از رشته ها فاقد عملکرد تعریف شده در این بند باشد، در زمان تمدید، مجوز رشته مربوطه تمدید نخواهد گردید.

۳. ابطال تمبر در هنگام تمدید پروانه تاسیس آموزشگاه فنی وحرفه ای آزاد (موضوع بند ۱۱ماده ۴۶ قانون مالیات های مستقیم مصوب ۱۳۸۰/۱۱/۲۷مجلس شورای اسلامی).

تبصره۱: در صورت رعایت مفاد ماده ۶۶ در موعد قانونی مقرر توسط موسس، هرگونه تعلل یا خودداری از تمدید پروانه تاسیس، تخلف محسوب شده و با آمران و مجریان برابر قوانین اداری و حقوقی حاکم بر حوزه اجرایی، برخورد خواهد شد.

تبصره۲: تمدید پروانه تاسیس بدون رعایت مفاد ماده ۶۶، ممنوع بوده و تخلف محسوب می گردد و با آمران و مجریان برابر قوانین اداری و حقوقی حاکم بر حوزه اجرایی، برخورد خواهد شد.

ماده ۶۷: بررسی و تصمیم گیری در خصوص درخواست های ثبت شده متقاضیان و نیز مرجع صدور مجوز آموزشگاه های نوع «الف»، «ب» و «ج» دفتر آموزشگاه های آزاد و مشارکت مردمی سازمان می باشد.

فصل دوازدهم

نحوه تعیین شهریه

مـــاده ۶۸: محاسـبه و تصویـب حداکثـر میـزان شـهریه بـر اسـاس سـطح دوره هـای مهارتـی آموزشـگاه هـای نـوع «د» بـا رعایـت مفـاد ایـن شـیوه نامـه و بـه تفکیـک هـر یـک از خوشـه هـای آموزشـی صنعـت، خدمـات، کشـاورزی و فرهنـگ و هنـر، مطابـق جـدول ذیـل ایـن مـاده برعهـده کانـون انجمـن هـای صنفـی کارفرمایـی آموزشـگاههای فنـی و حرفـه ای آزاد کشـور اسـت.

تبصـــره۱: نـرخ شـهریه بـا تأییـد و تصویـب اکثریـت اعضـاء هیـأت مدیـره کانـون انجمـن هـای صنفـی کارفرمایـی آموزشـگاههای فنـی و حرفـه ای آزاد کشـور پـس از اخـذ مجـوز از مراجـع رسـمی مشـروعیت داشـته و قابـل اجـرا خواهـد بـود،

تبصـــره۲: کانـون بایـد ترتیبـی اتخـاذ نمایـد کـه حداکثـر تـا بیسـتم اسـفند مـاه هـر سـال نـرخ شـهریه سـال آتـی را بـه آموزشـگاه هـای فنـی و حرفـه ای آزاد ابـلاغ و نسـخه ای از آن را جهـت اطـلاع و نظـارت بـه سـازمان ارائـه نمایـد

تبصـــره۳: محاسـبه هزینـه مـواد مصرفـی دوره آموزشـی در شـهریه ممنـوع بـوده و تامیـن مـواد مصرفـی بـر عهـده فراگیـران مـی باشـد.

جدول موضوع ماده ۶۸ فصل دوازدهم

حداکثر شهریه براساس سطح مهارت به ازاء هر نفرساعت															
سطح ۴ -ISCO 08 و ویژه				سطح ۳ ISCO-08				سطح ۲ -ISCO 08				سطح ۱ -ISCO 08			
صنعت	خدمات	کشاورزی	فرهنگ و هنر	صنعت	خدمات	کشاورزی	فرهنگ و هنر	صنعت	خدمات	کشاورزی	فرهنگ و هنر	صنعت	خدمات	کشاورزی	فرهنگ و هنر

مـــاده ۶۹: تعییـن میـزان شـهریه هـر آموزشـگاه در بـازه برابـر یـا کمتـر از حداکثـر شـهریه مصـوب، از اختیـارات موسـس مـی باشـد.

تبصـــره۱: میـزان شـهریه دوره هایـی کـه توسـط مربـی دارای کـد شناسـه (ID) برگـزار مـی گردنـد، از شـمول شـهریه مصـوب خـارج بـوده و توسـط موسـس و بـا توافـق دریافـت کننـدگان خدمـات یادگیـری تعییـن مـی گـردد.

تبصـــره۲: شـهریه دوره هـای ارائـه شـده بـا مشـارکت آموزشـگاه یـار، تابـع شـهریه مصـوب آموزشـگاه هـا بـوده و آموزشـگاه یـار، قدرالسـهم خـود را براسـاس توافـق و درقبـال خدمـات ارائـه شـده، دریافـت خواهـد نمـود.

فصل سیزدهم

استانداردسازی مهر، سربرگ، تابلو و نحوه تبلیغات آموزشگاه های فنی و حرفه ای آزاد

مـــاده ۷۰: تمامـی تابلوهـای مربـوط بـه آموزشـگاه هـا در سـطح مناطـق، بایـد بـا رعایـت مبحـث بیسـتم مقـررات ملـی سـاختمان و اخـذ مجـوز از مدیریـت هـای شـهری، بـه صـورت هماهنـگ براسـاس فرمـت زیـر ایـن فصـل تهیـه شـود.

مـــاده ۷۱: ابعـاد، فـرم، نحـوه مکانیابـی، نحـوه اســـتقرار، جنـس و محـل نصـب تابلوهـا بایـد براسـاس مصوبـات مراجـع صاحـب صلاحیـت مدیریـت شـهری تعییـن و موسسـین ملـزم بـه رعایـت مقـررات عمومـی مصـوب مراجـع مذکـور مـی باشـند.

مـــاده ۷۲: در مکاتبـات اداری کـه تنهـا بـا امضـاء موسـس و مهـر آموزشـگاه معتبـر اسـت، اسـتفاده از سـربرگ رسـمی آموزشـگاه منطبـق بـا فرمـت زیـر ایـن فصـل الزامـی مـی باشـد.

مـــاده ۷۳: مهـر آموزشـگاه الزامـا بایـد مطابـق فرمـت زیـر ایـن فصـل طراحـی گـردد.

مـــاده ۷۴: تهیـه و نشـر آگهـی هـای تبلیغاتـی در رسـانه هـای دیـداری و شـنیداری، فضـای مجـازی و سـایر شـیوه هـای تبلیغـات محیطـی، بـا رعایـت نـکات زیـر از اختیـارات موسـس اسـت و سـازمان تنهـا در صـورت عـدم رعایـت موازیـن ذکـر شـده، در موضـوع مداخلـه خواهـد نمـود.

۱. انطباق با موازین شرعی، قانونی، عفت و اخلاق عمومی

۲. پرهیـز از درج هرگونـه محتـوای سیاسـی لـه یـا علیـه افـراد و تشـکل هـــای قانونـــی

۳. پرهیـز از درج تصاویـر و عناویـن مقامـات عالـی رتبـه مملکتـی و تمثـال پیشـــوایان دینـــی

۴. خـودداری از بـی ارزش قلمـداد کـردن خدمات آموزشـی سـایر موسسـات مجـاز

۵. عدم طرح ادعاهای غیرقابل اثبات و مطالب گمراه کننده

طرح مهر آموزشگاه موضوع مفاد ماده ۷۳ فصل سیزدهم	طرح و رنگ تابلو موضوع مفاد ماده ۷۰ فصل سیزدهم
لوگوی آموزشگاه (اختیاری) **آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد .....** دارای پروانه تاسیس از سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور **شماره شناسایی :**	سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور **گلهای بنفش** **آموزشگاه فنی وحرفه ای آزاد** شماره شناسایی : ..... رشته های آموزشی :

طرح سربرگ آموزشگاه موضوع مفاد ماده ۷۲ فصل سیزدهم

لوگو
آموزشگاه
(اختیاری)

آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد .....
دارای پروانه تاسیس از سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور
شماره شناسایی:

تاریخ: .....
شماره : .....
پیوست: .....

فصل چهاردهم

ارزیابی کیفیت خدمات یادگیری و رتبه بندی آموزشگاه های فنی و حرفه ای آزاد

مـــاده ۷۵: بـا هـدف پرهیـز از هرگونـه مداخـلات فـردی و سـازمانی در فراینـد تعییـن رتبـه آموزشـگاه هـای فنـی و حرفـه ای آزاد، ارزیابـی کیفیـت خدمـات یادگیـری ارائـه شـده و بـه تبـع آن تعییـن جایـگاه آموزشـگاه هـا در ارائـه خدمـت (رتبـه)، از نظـرات ثبـت شـده کارآمـوزان و مهـارت آمـوزان در پلتفـرم هـای واسـط پیشداشـت و درخواسـت خدمـات یادگیـری (پـود) منتـج خواهـد شـد.

تبصـــره۱: بـا هـدف تقویـت فراینـد بازاریابـی و بازارسـازی آموزشـگاه هـا، شـرکت در فراینـد تعییـن رتبـه بـرای عرضـه کننـده و دریافـت کننـده خدمـات یادگیـری اختیـاری اسـت و مـلاک اعطـاء یـا سـلب امتیـازات سـازمان، نخواهـد بـود.

تبصـــره۲: پلتفـرم هـای واسـط پیشداشـت و درخواسـت خدمـات یادگیـری (پـود) توسـط بخـش خصوصـی طراحـی و عرضـه خواهنـد گردیـد و تقـدم و تاخـر شـروع بـه کار ایـن پلتفـرم هـا، هیچگونـه امتیـاز و انحصـاری را بـرای طراحـان ایجـاد نخواهـد کـرد.

فصل پانزدهم

نظارت بر آموزشگاه های فنی و حرفه ای آزاد

مـــاده ۷۶: نظـارت و بازرســی آموزشــگاه شــامل بررســی مــوارد منــدرج در جــداول زیــر بــوده و بــا نقــص عملکــرد و یــا تخلــف آموزشــگاه هــای فنــی و حرفــه ای آزاد مطابــق مفــاد منــدرج در همیــن جــدول، برخــورد مــی شــود:

تخلفات و نحوه برخورد با آن– موضوع ماده ۷۶- فصل پانزدهم				
نوع تخلف	نوبت اول	در صورت تکرار پس از حداقل شش ماه	در صورت تکرار پس از حداقل شش ماه بعد نوبت قبل	در صورت تکرار پس از حداقل شش ماه بعد نوبت قبل
۱. تخلفات منجر به زائل شدن صلاحیت فردی موسس(در صورت تایید کتبی عدم صلاحیت، توسط دفترحراست مرکزی) ۲.تخلفات اخلاقی و ارتکاب اعمال خلاف عفت عمومی (در صورت صدور رای قطعی مرجع ذیصلاح قضایی مبنی بر ارتکاب جرم) ۳.هرگونه جعل شامل ساختن نوشته، سند یا ساختن مهر یا امضای اشخاص رسمی و غیر رسمی، خراشیدن، تراشیدن، قلم بردن، الحاق، محو، سیاه کردن، تغییر تاریخ سند نسبت به تاریخ حقیقی، الصاق نوشته‌ای به نوشته دیگر و به کار بردن مهر دیگری بدون اجازه صاحب و نظایر این‌ها(در صورت صدور رای قطعی مرجع ذیصلاح قضایی مبنی بر ارتکاب جرم) ۴.ارائه و استفاده از اسناد مجعول(در صورت صدور رای قطعی مرجع ذیصلاح قضایی مبنی بر ارتکاب جرم) ۵.جعل و غصب عنوان و استفاده از عناوین غیر واقعی برای خود یا تشکلهایی که فاقد مجوز فعالیت از مراجع رسمی هستند، در مکاتبات و تعاملات(در صورت صدور رای قطعی مرجع ذیصلاح قضایی مبنی بر ارتکاب جرم) ۶.هر نوع نفوذ به پرتال(در صورت صدور رای قطعی مرجع ذیصلاح قضایی مبنی بر ارتکاب جرم) ۷.هرگونه توهین، تهمت و افترا و تشویش اذهان عمومی و نیز ترغیب و تشویق به تجمع غیرقانونی یا قانون گریزی و ایجاد تفرقه میان آموزشگاه های آزاد از طریق نشر نامه، شب نامه، نشر در فضای مجازی و یا تشکیل و اداره گروه ها و کانال ها در فضای مجازی(در صورت صدور رای قطعی مرجع ذیصلاح قضایی مبنی بر ارتکاب جرم)	**لغو دائم پروانه تاسیس و ممنوعیت همیشگی فعالیت تحت هر عنوان در آموزشگاه های آزاد**			

تخلفات و نحوه برخورد با آن– موضوع ماده ۷۶ ... فصل پانزدهم

نوع تخلف	نوبت اول	در صورت تکرار پس از حداقل شش ماه	در صورت تکرار پس از حداقل شش ماه بعد نوبت قبل	در صورت تکرار پس از حداقل شش ماه بعد نوبت قبل
۱. بکارگیری مربی غیرهمجنس در رشته های مراقبت و زیبایی و ماساژ ۲. پذیرش کارآموز برخلاف مفاد تبصره ۲ ماده ۲۷ فصل سوم این دستورالعمل ۳. انتقال یا واگذاری پروانه تاسیس بدون رعایت مفاد فصل هفتم این دستورالعمل	لغو دائم پروانه تاسیس در صورت تایید حداقل دو سوم اعضاء دارای حق رای هیات نظارت استان			
۱.تغییر مکان آموزشگاه بدون اخذ مجوز از مرجع صادر کننده پروانه تاسیس	تذکر کتبی و الزام به جبران و اصلاح رویه	در صورت تکرار و یا عدم جبران و اصلاح، تعلیق فعالیت آموزشگاه برای سه ماه		
۱. درج اطلاعات خلاف واقع در پرتال ویا ارائه گزارش خلاف واقع به مرجع صادر کننده پروانه تاسیس و ناظرین دارای ابلاغ معتبر عدم همکاری در ارائه مدارک و اطلاعات مربوطه و دفاتر آموزشگاه به ناظرین دارای ابلاغ معتبر ۲. تغییر در مساحت فضای آموزشی پس از تایید مکان ۳. عدم ثبت دوره و مشخصات کارآموزان و مهارت آموزان در پرتال ۴. عدم ثبت سوابق حضور و غیاب کارآموزان و مهارت آموزان بصورت دفتری یا الکترونیکی ۵. عدم نصب پروانه تأسیس در معرض دید مخاطبین	اعلام کتبی برای جبران و اصلاح رویه	در صورت تکرار و یا عدم جبران و اصلاح پس از حداقل شش ماه تذکر کتبی و الزام به جبران و اصلاح رویه	در صورت تکرار و یا عدم جبران و اصلاح پس از حداقل شش ماه تعلیق فعالیت آموزشگاه برای سه ماه	
۱.تعطیلی دوره آموزشی بدون اخذ رضایت و موافقت نامه کتبی ذینفعان و یا تعطیلی آموزشگاه برخلاف برنامه مندرج در پورتال ۲.عدم معرفی کارآموزان واجد شرایط به آزمون در موعد مقرر و یا تأخیر در انجام مراحل قانونی آن بدون عذر موجه ۳.عدم ارائه رسید شهریه در قبال وجوه پرداخت شده، عدم انعقاد قرارداد کتبی با ذینفعان و عدم ارائه یک نسخه از آن به ذینفع ۴.عدم رعایت ساعت آموزشی مندرج در قرارداد فی مابین آموزشگاه و ذینفعان ۵.اخذ هرگونه وجه غیرقانونی تحت هر عنوان از ذینفعان و یا اخذ شهریه بدون رعایت مفاد ماده های ۶۸ و ۶۹ فصل دوازدهم این دستورالعمل	اعلام کتبی برای جبران حقوق تضییع شده ذینفعان	در صورت تکرار پس از حداقل شش ماه، اخطار کتبی و الزام به جبران حقوق تضییع شده ذینفعان	در صورت تکرار مجدد پس از حداقل شش ماه، الزام به جبران حقوق تضییع شده ذینفعان و تعلیق فعالیت آموزشگاه برای سه ماه	در صورت تکرار مجدد پس از حداقل شش ماه الزام به جبران حقوق تضییع شده ذینفعان و لغو دائم پروانه تاسیس

تبصره۱: اعمال اقدامات متناسب با تخلفات مندرج در جدول فوق با رعایت مفاد فصل حقوق موسسین، پس از تایید هیات نظارت استان، الزامی است.

تبصره۲: در صورت تایید وقوع چند تخلف همزمان ، از تجمیع مجازات ها اجتناب و فقط اقدام متناسب با تخلفی که مجازات آن بیشتر است اعمال خواهد گردید.

ماده ۷۷: نظارت و بازرسی در امور آموزشگاهها توسط افراد واجد صلاحیت دارای کارت شناسائی مخصوص نظارت و یا حکم کتبی نظارت صورت می پذیرد.

تبصره۱: مرجع تائید صلاحیت عمومی ناظرین برای فعالیت در سطح ملی، دفتر مرکزی حراست و مرجع تائید صلاحیت تخصصی آنان، دفتر آموزشگاه های آزاد و مشارکت مردمی سازمان می باشد.

تبصره۲: مرجع تائید صلاحیت عمومی ناظرین برای فعالیت در سطح استان، واحد حراست اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان و مرجع تائید صلاحیت تخصصی آنان، اداره آموزشگاه های آزاد و مشارکت مردمی استان می باشد

تبصره۳: کارت شناسایی و یا حکم نظارت بر امور آموزشگاه های فنی و حرفه ای آزاد در استانها، توسط مدیرکل آموزش فنی و حرفه ای استان و در ستاد سازمان توسط مدیر کل دفتر آموزشگاه های آزاد و مشارکت مردمی صادر می گردد.

تبصره۴: در فرایند نظارت بر امور آموزشگاههای فنی و حرفه ای آزاد، رعایت مسائل شرعی و عرفی الزامی است.

ماده ۷۸: ناظرین در صورت مشاهده تخلفات موضوع مفاد ماده ۷۶ این فصل، باید مراتب را کتبا به مسئول اعزام کننده، گزارش نمایند.

ماده ۷۹: دفتر آموزشگاه های آزاد و مشارکت مردمی مکلف است حداکثر ظرف مدت شش ماه از تاریخ ابلاغ این شیوه نامه، مقررات تخصصی نظارت بر آموزشگاه های نوع «الف»، «ب» و «ج» را تدوین و به هیات نظارت مرکزی ارائه نماید.

ماده ۸۰: مرجع تفسیر تمامی مفاد فصول این دستورالعمل، دبیرخانه هیات نظارت مرکزی بوده و هیات های نظارت استان مجاز به تفسیر ، تغییر یا تشدید مفاد آن نمی باشند.

نمون برگ شماره «۱» موضوع بند ۹ ماده ۲۶

«تعهدنامه محضری متقاضی تاسیس آموزشگاه»

اینجانب ..... فرزند ..... دارنده شناسنامه شماره..... صادره از ..... کد ملی ..... ساکن ..... کد پستی..... که متقاضی تاسیس آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد نوع «الف» / «ب» / «ج» می باشم، در کمال صحت و سلامت عقل و با اختیار متعهد می گردم با جدیت و بدون هرگونه قصور و یا سهل انگاری مقررات و مصوبات هیات نظارت مرکزی را رعایت نموده و با علم به اینکه «جهل به قانون، رافع مسئولیت نیست» اقرار می نمایم:

۱. تمامی قوانین و مقررات مرتبط با حوزه فعالیت آموزشگاه را مطالعه نموده و نیز انتشار دستورالعمل ها و قواعد در وب سایت سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور را در حکم ابلاغ به اینجانب می دانم.

۲. هیچ گونه اقدامی که خلاف شئون دولت جمهوری اسلامی ایران و سایر مقررات جاری کشور و نیز آیین نامه و شیوه نامه های سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور باشد و نیز موجب لطمه به جایگاه اجتماعی و نشان سازمان آموزش فنی و حرفه ای گردد، بعمل نیاورم و بدون اجازه کتبی و قبلی و موافقت سازمان، محل آموزشگاه خود را تغییر ندهم.

۳. مسئولیت نظارت بر رعایت و اجرای دقیق شئون اسلامی توسط کارکنان، مربیان و کارآموزان آموزشگاه را شخصا بر عهده می گیرم.

۴. از اینکه کد رهگیری با اعتبار ۶ ماهه صادر می گردد و پس از مدت ذکر شده و در صورت عدم اقدام برای تامین الزامات صدور پروانه تاسیس، به خودی خود باطل خواهد گردید آگاهی یافته ام و می دانم لازم است مجدداً مراحل احراز شرایط را از ابتدا طی نمایم.

۵. اگاهم که حداکثر دفعات مجاز برای دریافت کد رهگیری ۲ بار پیاپی است و پس از آن تا ۵ سال امکان ارائه درخواست مجدد را نخواهم داشت. همچنین مطلع هستم که دریافت کد رهگیری به معنی تایید احراز شرایط فردی و عمومی متقاضی تاسیس است و هیچ تعهدی برای صدور پروانه تاسیس ایجاد نمی کند.

۶.مطلع هستم در مواردی که نتیجه کارشناسی نام، نشانگر وجود تعارض در نام پیشنهادی با مفاد این دستور العمل باشد، نظریه حاصل از اطلاعات ثبت شده در سامانه «اسامی آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد» نظر نهایی محسوب می گردد.

۷. تأیید صلاحیت نیروهای شاغل در آموزشگاه (کادر اداری و آموزشی) براساس مفاد ماده ۴۳ و ۴۴ از فصل ششم (احراز صلاحیت کارکنان آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد) و ضوابط معمول کارکنان سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور، برعهده اینجانب بوده و اسامی این افراد و هر گونه تغییرات را بصورت به روز رسانی شده، در پورتال جامع سازمان ثبت خواهم نمود. همچنین چنانچه عدم صلاحیت عمومی هر یک از نیروهای شاغل در آموزشگاه توسط هیات نظارت بصورت قطعی احراز و به اینجانب ابلاغ شود، موظف خواهم بود حداکثر ظرف مدت ۱ ماه نسبت به جایگزینی با فرد واجد شرایط مندرج در مفاد اولین ماده از فصل احراز صلاحیت کارکنان آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد اقدام نمایم.

۸.آگاهم که درصورت زایل شدن صلاحیت اینجانب (صاحب پروانه تاسیس) به تشخیص و ابلاغ کتبی هیات نظارت مرکزی، مکلفم ضمن پرهیز از ایجاد تعهد جدید، تمامی تعهدات آموزشی، مالی، حقوقی(مدنی و کیفری) و قانونی خود را در قبال ذینفعان اجرا و تسویه نمایم و پروانه تاسیس متعلق به اینجانب نیز باطل خواهد شد و تحت هیچ شرایطی اجازه تاسیس مجدد آموزشگاه نخواهم داشت.

۹. حفاظت از نام کاربری (user name) و رمز عبور (password) پرتال جامع سازمان را که شخصی و انحصاری است، برعهده می گیرم و متعهد می گردم آن را در اختیار هیچ شخصی قرار ندهم و درصورت سرقت و یا نفوذ هکرها، دراسرع وقت سازمان را در جریان قرار دهم. ضمناً با اطلاع از اینکه کلیه فعالیت های اینجانب در پرتال قابل ثبت و ضبط می باشد، مسئولیت هرگونه ورود و انجام هر عملیاتی با این نام کاربری و رمز عبور متوجه اینجانب خواهد بود.

۱۰. بدین وسیله تایید می نمایم که کارمند دولت و یا مؤسسات وابسته و شرکت‌های دولتی که تمامی یا بخشی از بودجه خود را از دولت دریافت می کنند نمی باشم و چنانچه خلاف این موضوع به اثبات برسد، سازمان حق دارد در هر مرحله پروانه تاسیس را باطل نماید. همچنین قبول و تایید می نمایم چنانچه در حین داشتن پروانه تاسیس به استخدام دستگاه های دولتی درآیم، مراتب را بلافاصله به صورت کتبی و رسمی به اطلاع سازمان برسانم تا طبق مقررات مندرج در شیوه نامه اجرایی اقدام گردد.

۱۱ . نشانی اقامتگاه اینجانب، نشانی مندرج در این سند می باشد و تمام ابلاغ های ارسالی به این محل، به منزله ابلاغ قانونی به اینجانب بوده و چنانچه نشانی خود را تغییر دهم فوراً مراتب را به دفترخانه تنظیم کننده سند و سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور اطلاع خواهم داد در غیر این صورت، کلیه ابلاغ ها و اخطاریه ها به محل تعیین شده در این سند ابلاغ قطعی و غیر قابل اعتراض از سوی اینجانب می باشد.

نمون برگ شماره «۲» موضوع بند ۳ ماده ۳۵

«تعهدنامه محضری متقاضی دریافت کد شناسه مربیگری»

اینجانب ..... فرزند ..... دارنده شناسنامه شماره..... صادره از ..... کد ملی ..... ساکن ..... کد پستی..... که موفق به کسب حد نصاب قبولی در آزمون پروژه محور و مبتنی بر کار عملی تعیین صلاحیت حرفه‌ای مربیگری آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد گردیده ام، در کمال صحت و سلامت عقل و با اختیار متعهد می گردم با جدیت و بدون هرگونه قصور و یا سهل انگاری مقررات و مصوبات هیات نظارت مرکزی را رعایت نموده و با علم به اینکه «جهل به قانون، رافع مسئولیت نیست» اقرار می نمایم:

۱. تمامی قوانین و مقررات مرتبط با حوزه فعالیت مربیان آموزشگاه را مطالعه نموده و نیز انتشار دستورالعمل ها و قواعد در وب سایت سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور را در حکم ابلاغ به اینجانب می دانم.

۲. هیچ گونه اقدامی که خلاف شئون دولت جمهوری اسلامی ایران و سایر مقررات جاری کشور و نیز آیین نامه و شیوه نامه های سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور باشد و نیز موجب لطمه به جایگاه اجتماعی و نشان سازمان آموزش فنی و حرفه ای گردد، بعمل نیاورم.

۳. رعایت و اجرای دقیق شئون اداری و اسلامی را سرلوحه کارم قرار می دهم.

۴. نسبت به ثبت کاستی ها و نواقص الزامات اجرای با کیفیت دوره یادگیری، در پورتال جامع سازمان به منظور رفع نواقص توسط موسس اهتمام خواهم ورزید.

۵. مطلع هستم که تایید برگزاری دوره توسط اینجانب در پورتال جامع سازمان، به منزله پذیرش کلیه مسئولیت های آموزشی دوره و رعایت شاخص های تضمین کیفیت اجرا بوده و عواقب اداری و آیین نامه ای تخطی از شرایط و مقررات، مستقیما متوجه شخص من خواهد بود.

۶. آگاهی دارم که اجرای دوره تایید شده با سطح دسترسی اینجانب در پورتال، توسط شخص ثالث، بدون اغماض منجر به ابطال کد شناسه مربیگری ام خواهد گردید و در اینصورت، تحت هیچ شرایطی اجازه شرکت مجدد در فرایند تایید صلاحیت حرفه ای مربیگری را نخواهم داشت.

۷. آگاهم که درصورت زایل شدن صلاحیت اینجانب به تشخیص و ابلاغ کتبی هیات نظارت مرکزی، مکلفم ضمن پرهیز از ایجاد تعهد جدید، تمامی تعهدات آموزشی، مالی، حقوقی(مدنی و کیفری) و قانونی خود را در قبال ذینفعان اجرا و تسویه نمایم و کد شناسه مربیگری متعلق به اینجانب نیز باطل خواهد شد و تحت هیچ شرایطی اجازه شرکت در فرایند تایید صلاحیت حرفه ای مربیگری را نخواهم داشت.

۸. حفاظت از نام کاربری (user name) و رمز عبور (password) پرتال جامع سازمان را که شخصی و انحصاری است، برعهده می گیرم و متعهد می گردم آن را در اختیار هیچ شخصی قرار ندهم و درصورت سرقت و یا نفوذ هکرها، دراسرع وقت سازمان را در جریان قرار دهم. ضمناً با اطلاع از اینکه کلیه فعالیت های اینجانب در پرتال قابل ثبت و ضبط می باشد، مسئولیت هرگونه ورود و انجام هر عملیاتی با این نام کاربری و رمز عبور متوجه اینجانب خواهد بود.

۹. نشانی اقامتگاه اینجانب، نشانی مندرج در این سند می باشد و تمام ابلاغ های ارسالی به این محل، به منزله ابلاغ قانونی به اینجانب بوده و چنانچه نشانی خود را تغییر دهم فوراً مراتب را به دفترخانه تنظیم کننده سند و سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور اطلاع خواهم داد در غیر این صورت، کلیه ابلاغ ها و اخطاریه ها به محل تعیین شده در این سند ابلاغ قطعی و غیر قابل اعتراض از سوی اینجانب می باشد.

نمون برگ شماره «۳» موضوع تبصره ماده ۴۲

(تعهدنامه محضری موسسان آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد نوع «د»)

اینجانب ..... فرزند ..... دارنده شناسنامه شماره..... صادره از ..... کد ملی ..... ساکن .... کد پستی..... که موسس آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد ..... به شماره شناسایی آموزشگاه ..... می باشم، در کمال صحت و سلامت عقل و با اختیار متعهد می گردم با جدیت و بدون هرگونه قصور و یا سهل انگاری مقررات و مصوبات هیات نظارت مرکزی و ابلاغیه های هیات نظارت استان را رعایت نموده و با علم به اینکه «جهل به قانون، رافع مسئولیت نیست» اقرار می نمایم:

۱. تمامی قوانین و مقررات مرتبط با حوزه فعالیت آموزشگاه را مطالعه نموده و نیز انتشار دستورالعمل ها و قواعد در وب سایت سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور را در حکم ابلاغ به اینجانب می دانم.

۲. هیچ گونه اقدامی که خلاف شئون دولت جمهوری اسلامی ایران و سایر مقررات جاری کشور و نیز آیین نامه و شیوه نامه های سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور باشد و نیز موجب لطمه به جایگاه اجتماعی و نشان سازمان آموزش فنی و حرفه ای گردد، بعمل نیاورم و بدون اجازه کتبی و قبلی و موافقت سازمان، محل آموزشگاه خود را تغییر ندهم.

۳. مسئولیت نظارت بر رعایت و اجرای دقیق شئون اسلامی توسط کارکنان، مربیان و کارآموزان آموزشگاه را شخصا بر عهده می گیرم.

۴. در بکارگیری و صدور ابلاغ مربیان آموزشگاه، مفاد مواد ۳۹، ۴۰، ۴۱ و ۴۲ و تبصره های ذیل آن در دستورالعمل اجرایی آیین نامه نحوه تشکیل و اداره آموزشگاه های فنی و حرفه ای آزاد مصوب سال ۱۳۹۷ را بدون هرگونه تسامح و تساهل نصب العین قرار داده و رعایت می نمایم.

۵. تأیید صلاحیت نیروهای شاغل در آموزشگاه (کادر اداری و آموزشی) براساس مفاد ماده ۴۳ و ۴۴ از فصل ششم (احراز صلاحیت کارکنان آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد) و ضوابط معمول کارکنان سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور، برعهده اینجانب بوده و اسامی این افراد و هر گونه تغییرات را بصورت به روز رسانی شده، در پورتال جامع سازمان ثبت خواهم نمود. همچنین چنانچه عدم صلاحیت عمومی هر یک از نیروهای شاغل در آموزشگاه توسط هیات نظارت بصورت قطعی احراز و به اینجانب ابلاغ شود، موظف خواهم بود حداکثر ظرف مدت ۱ ماه نسبت به جایگزینی با فرد واجد شرایط مندرج در مفاد اولین ماده از فصل احراز صلاحیت کارکنان آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد اقدام نمایم.

۶. آگاهم که درصورت زایل شدن صلاحیت اینجانب (صاحب پروانه تاسیس) به تشخیص و ابلاغ کتبی هیات نظارت مرکزی، مکلفم ضمن پرهیز از ایجاد تعهد جدید، تمامی تعهدات آموزشی، مالی، حقوقی(مدنی و کیفری) و قانونی خود را در قبال ذینفعان اجرا و تسویه نمایم و پروانه تاسیس متعلق به اینجانب نیز باطل خواهد شد و تحت هیچ شرایطی اجازه تاسیس مجدد آموزشگاه نخواهم داشت.

۷. حفاظت از نام کاربری (user name) و رمز عبور (password) پرتال جامع سازمان را که شخصی و انحصاری است، برعهده می گیرم و متعهد می گردم آن را در اختیار هیچ شخصی قرار ندهم و درصورت سرقت و یا نفوذ هکرها، دراسرع وقت سازمان را در جریان قرار دهم. ضمناً با اطلاع از اینکه کلیه فعالیت های اینجانب در پرتال قابل ثبت و ضبط می باشد، مسئولیت هرگونه ورود و انجام هر عملیاتی با این نام کاربری و رمز عبور متوجه اینجانب خواهد بود.

۸. بدین وسیله تایید می نمایم که کارمند دولت و یا مؤسسات وابسته و شرکت‌های دولتی که تمامی یا بخشی از بودجه خود را از دولت دریافت می کنند نمی باشم و چنانچه خلاف این موضوع به اثبات برسد، سازمان حق دارد در هر مرحله پروانه تاسیس را باطل نماید. همچنین قبول و تایید می نمایم چنانچه در حین داشتن پروانه تاسیس به استخدام دستگاه های دولتی درآیم، مراتب را بلافاصله به صورت کتبی و رسمی به اطلاع سازمان برسانم تا طبق مقررات مندرج در شیوه نامه اجرایی اقدام گردد.

۹. نشانی اقامتگاه اینجانب، نشانی مندرج در این سند می باشد و تمام ابلاغ های ارسالی به این محل، به منزله ابلاغ قانونی به اینجانب بوده و چنانچه نشانی خود را تغییر دهم فوراً مراتب را به دفترخانه تنظیم کننده سند و سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور اطلاع خواهم داد در غیر این صورت، کلیه ابلاغ ها و اخطاریه ها به محل تعیین شده در این سند ابلاغ قطعی و غیر قابل اعتراض از سوی اینجانب می باشد.

نمون برگ شماره «۴» موضوع ماده ۴۵

«اقرارنامه محضری انصراف از ادامه فعالیت آموزشگاه و واگذاری آن به شخص حقیقی یا حقوقی واجد شرایط»

اینجانب ..... فرزند ..... به شماره شناسنامه ..... متولد ..... صادره ..... دارای شماره ملی ..... . ساکن ..... به عنوان موسس آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد ..... به شماره ثبت ..... و نشانی .... در کمال سلامت، با طیب خاطر و رضای کامل اقرار و اعتراف صریح می نمایم مبنی بر این که حقوق مکتسبه خود در خصوص استفاده از سوابق آموزشگاه را به نفع خانم / آقا / شرکت ..... به شماره ملی / شماره ثبت ..... و نشانی رسمی..... ..... صرفنظر نموده و رضایت تامه و کامله دارم سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور و اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان ..... وفق مقررات و موازین قانونی در این خصوص تصمیمات لازمه را اتخاذ نموده و نسبت به اصلاح پروانه تاسیس و مندرجات مربوطه به نفع خانم / آقا / شرکت ..... در دفاتر و نیز پرتال جامع یا هر سامانه مرتبط دیگر اقدام نمایند و در این خصوص هرگونه اعتراض را در هر زمان نزد هر مرجع ذیصلاحی از خود سلب و اسقاط می نمایم.

نمون برگ شماره «۵» موضوع تبصره ۴ ماده ۵۰

فرم معرفی کارآموز/ مهارت آموز برای اعمال تبصره ۴ ماده ۵۰

رئیس محترم هیات مدیره کانون انجمن های صنفی کارفرمایی آموزشگاه های فنی و حرفه ای آزاد استان .....

با سلام و احترام

بدینوسیله خانم / آقای ..... فرزند ..... به شماره ملی ..... که در این آموزشگاه به عنوان کارآموز / مهارت آموز رشته ..... در دوره با کد پرتال ..... ثبت نام نموده است به دلیل تخطی از مقررات و براساس ماده ۵۰ فصل هفتم دستورالعمل اجرایی و تبصره های ذیل آن، و به استناد مستندات پیوست، جهت تایید مراتب و اعمال تبصره ۴ ماده مذکور به حضور معرفی می گردد.

مهر و امضاء موسس آموزشگاه

نظریه کانون:

مستندات بررسی و پس از استماع نظرات کارآموز / ولی یا قیم مهارت آموز مقرر گردید پس از تسویه حساب شهریه مطابق تبصره ۴ ماده ۵۰ به قرارداد فی مابین خاتمه داده شود.

ادله و مستندات برای اعمال تبصره ۴ ماده ۵۰ کفایت لازم را ندارد و طرفین ملزم به ایفاء تعهدات مندرج در قرارداد فی مابین می باشند.

مهر و امضاء رئیس محترم هیات مدیره کانون انجمن های صنفی

کارفرمایی آموزشگاه های فنی و حرفه ای آزاد استان .....